**Ересектер тобына арналған оқу жұмыстарын ұйымдастырудың технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Бөлімдері:** Қазақ тілі

**Тақырыбы:** Балабақша.

**Мақсаты:** Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «ұ», «ы», «і» дыбыстарының айтылуын үйрету.

Қысқаша сөйлем құрастыру.

**Сөздік қоры:** балабақша, балалар, қыздар, ұлдар, топ – группа, ұл – мальчик, қыз – девочка, терезе – окно, еден – пол, есік – дверь, кілем – ковер, аш – открой, жап – закрой, таза - чистый, әдемі- красивый.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Балалардың іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық****Қозғаушы** | -Сәлеметсіздер ме, балалар!Сендер қайда келдіндер?- Балабақшаға,жарайсындар.Мұғалім балаларға танысу үлгілерін еске түсіреді..– Сенің атың кім?- Сен неше жастасын? | Сәлеметсіз бе!* В детский сад.

Балалар доп арқылы жауап береді.* Менің атым Марьям.
* Мен бес жастамын.
 |
| **Іздену –****ұйымдастырушы** | Педагог «Балабақша» тақырыбына арналған жаңа сөздермен таныстырады сурет арқылы.Олардың дұрыс дыбысталуына назар аударады, «Мынау» сілтеу есімдігін сөздермен байланыстыра үйретеді.Фонетикалық жаттығу* Ша – ша - мынау балабақша,
* Ік – ік – ашық есік,
* Зе – зе –сынық терезе,

Лексиканы бекіту үшінОйын « Не жоқ?» ойнатады: Көздерінді жұмындар, енді ашындар – Не жоқ?**Сергіту сәті**Жауды жаңбырТық, тық .Сен көшеге шық, шықЖел соғады гу, гу ,гу.Жапырақ ұшты ду, ду.**Тіл дамыту үшін ойын «Не өзгерді?»****«Кілем» деген тақпақты жаттау.** | Балалар хормен, жеке – жеке айтып шығады.* Мынау балабақша.
* Мынау есік – деп айтады

Хормен қайталап отырады.* Ша – ша - мынау балабақша,
* Ік – ік – ашық есік,
* Зе – зе –сынық терезе,

Балалар тапсырманы орындап, сұраққа жауап береді.* Терезе жоқ, есік жоқ.

Балалар хормен мұғаліммен бірге қимыл жасап қайталап тұрады.Жауды жаңбырТық, тық .Сен көшеге шық, шықЖел соғады гу, гу ,гу.Жапырақ ұшты ду, дуБалалар ұқыпты тындап, тапсырманы орындайды.Тақпақты хормен, жеке айтып шағады.«На полу лежит ковер –Называется он кілем.Яркий , красочный узор,Очень нравится нам всем! |
|  |
| **Рефлексивті –****коррекциялаушы** | Педагог балалардан бүгінгі оқу іс – әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын не үйренгендерін сұрайды.Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталайды.* Дима сенің есінде қандай сөздер қалды?

Олай болса , Сау болындар! | Балалар белсенді сөздік қорлы хормен қайталайды.Сау болыңыз! |

**Күтілетін нәтиже:**

**Ұғынады:** жаңа сөздерді меңгереді, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.

**Түсінеді**: жаңа сөздерді түсініп қайталайды.

**Қолданады**: қысқаша сөйлем құрастыру, сұрақты түсініп дұрыс жауап беру.