**Ересектер тобына арналған оқу жұмыстарын ұйымдастырудың технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Қатынас

**Бөлімдері:** Қазақ тілі

**Тақырыбы:** Балабақша.

**Мақсаты:** Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. Сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «ұ», «ы», «і» дыбыстарының айтылуын үйрету.

Қысқаша сөйлем құрастыру.

**Сөздік қоры:** балабақша, балалар, қыздар, ұлдар, топ – группа, ұл – мальчик, қыз – девочка, терезе – окно, еден – пол, есік – дверь, кілем – ковер, аш – открой, жап – закрой, таза - чистый, әдемі- красивый.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәсілдер кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Балалардың іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық**  **Қозғаушы** | -Сәлеметсіздер ме, балалар!  Сендер қайда келдіндер?- Балабақшаға,жарайсындар.  Мұғалім балаларға танысу үлгілерін еске түсіреді..  – Сенің атың кім?  - Сен неше жастасын? | Сәлеметсіз бе!   * В детский сад.   Балалар доп арқылы жауап береді.   * Менің атым Марьям. * Мен бес жастамын. |
| **Іздену –**  **ұйымдастырушы** | Педагог «Балабақша» тақырыбына арналған жаңа сөздермен таныстырады сурет арқылы.  Олардың дұрыс дыбысталуына назар аударады, «Мынау» сілтеу есімдігін сөздермен байланыстыра үйретеді.  Фонетикалық жаттығу   * Ша – ша - мынау балабақша, * Ік – ік – ашық есік, * Зе – зе –сынық терезе,   Лексиканы бекіту үшін  Ойын « Не жоқ?» ойнатады: Көздерінді жұмындар, енді ашындар – Не жоқ?  **Сергіту сәті**  Жауды жаңбыр  Тық, тық .  Сен көшеге шық, шық  Жел соғады гу, гу ,гу.  Жапырақ ұшты ду, ду.  **Тіл дамыту үшін ойын «Не өзгерді?»**  **«Кілем» деген тақпақты жаттау.** | Балалар хормен, жеке – жеке айтып шығады.   * Мынау балабақша. * Мынау есік – деп айтады   Хормен қайталап отырады.   * Ша – ша - мынау балабақша, * Ік – ік – ашық есік, * Зе – зе –сынық терезе,   Балалар тапсырманы орындап, сұраққа жауап береді.   * Терезе жоқ, есік жоқ.   Балалар хормен мұғаліммен бірге қимыл жасап қайталап тұрады.  Жауды жаңбыр  Тық, тық .  Сен көшеге шық, шық  Жел соғады гу, гу ,гу.  Жапырақ ұшты ду, ду  Балалар ұқыпты тындап, тапсырманы орындайды.  Тақпақты хормен, жеке айтып шағады.  «На полу лежит ковер –  Называется он кілем.  Яркий , красочный узор,  Очень нравится нам всем! |
|  |
| **Рефлексивті –**  **коррекциялаушы** | Педагог балалардан бүгінгі оқу іс – әрекеті барысынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын не үйренгендерін сұрайды.  Жаңа материалды еске түсіріп, хормен қайталайды.   * Дима сенің есінде қандай сөздер қалды?   Олай болса , Сау болындар! | Балалар белсенді сөздік қорлы хормен қайталайды.  Сау болыңыз! |

**Күтілетін нәтиже:**

**Ұғынады:** жаңа сөздерді меңгереді, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.

**Түсінеді**: жаңа сөздерді түсініп қайталайды.

**Қолданады**: қысқаша сөйлем құрастыру, сұрақты түсініп дұрыс жауап беру.