|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | | Арифметикалық прогрессияның алғашқы n-ші мүшесінің формуласы 21.11.2014ж | | |
| **Сілтеме** | Алгебра 9- сынып | | | |
| **Жалпы мақсаты** | Оқушыларға арифметикалық прогрессияның алғашқы n-ші мүшесінің формуласын түсіндіріп, оларды есептер шығару барысында қолдана білу дағдысын қалыптастыру, пәнге қызығушылығын арттыру.Оқушылардың ойлау қабілетін жетілдіру, шыншылдыққа, жауапкершілікке, еңбек етуге тәрбиелеу. | | | |
| **Міндеттер** | * Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын ояту * Өткен тақырыптарды оқушылардың бар білімдерін пайдалана отырып жеткізу * Амалдарды орындау дағдыларын қалыптастыру | | | |
| **Мұғалім үшін оқу нәтижелері** | * Оқушылардың бірін-бірі сынау арқылы аталған тақырыпты пысықтау * Берілген тапсырмаларды жұпта орындауға үйрету. * Оқушылардың өзін және достарын бағалауға дағдыландыру * Есеп шығаруда ережелерді қолдана білу дағдысы * математикалық тілде сөйлеу қабілеттері. | | | |
| **Сабақтың түрі, әдіс тәсілдері** | топпен жұмыс, диалогтық оқыту, Блум таксономиясы, сұрақ-жауап, көшбасшылық, сыни тұрғыдан ойлау технологиясының «БББ» кестесі | | | |
| **Сабақтың көрнекілігі** | слайдтар, топтарға арналған тапсырма парақтары, үлестірме тапсырмалар | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар формулаларын есептерге толық қолдана алады. Формулаларды біледі, түсінеді.Топпен, жұппен жұмыс жасай отырып, бірлесіп білім алады. | | | |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі** | а) Сәлемдесу ә) Оқушылар тізімін тексеру б) Сабақтың мақсатын  Оқушыларды топқа бөлу **2 мин** | | | |
| **,Сабақтың барысы** | | | | |
| ***2. Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | | ***Оқушының іс-әрекеті 36 мин*** | |
| Үйге берілген тапсырманы тексеру Сұрақтар қою 1.Арифметикалық прогрессия деген не? 2.Алғашқы мүшелерін қалай табамыз? Ауызша есептер беру | | | Оқушылар мұғалімнің қойған сұрақтарына толық жауап береді.  Жазған үй жұмысын тексеру | |
| ***ТҮСІНУ-3мин Диалогтық оқыту***  «Ойлы болсаң,озып көр» топтарға тапсырмалар беру | | | Әр оқушы өзіне берілген тақырыпты игеруге тапсырмаға ұқсас тапсырмаларын орындайды. Жұпта талдайды, дұрыс не бұрыс екендігін айтады. | |
| **ТАЛДАУ- *7мин Сыни ойлауын дамыту***  Оқушылар жұмыс жасап болған соң теориялық қысқаша түсіндіріп өтемін. Оқулықтан №217-1,2) есептерді шығару  Оқушылар оқулықтағы есептерді топпен талдап қорғайды.Кезекті тапсырма «Сергіту сәті» логикалық есептер беремін | | | Оқушылар тақтаға қарап назар аударып отырады. Әр топ қорғайдыБұл есепті балалар кезектесіп тақтаға шығарады.Постер қорғайды.Сосын әр топ алмасып бір-бірін тексеріп, бағалайды. | |
| **ҚОЛДАНУ-*15мин Дарындылық, жас ерекшеліктеріне сай деңгейлік тапсырмалар***  Есептер шығару карточкалар мен тапсырма беру.  Мен дарынды оқушының жұмысын өзім тексеремін. | | | Оқушылар оқулықтағы есептерді тақтаға, дәптерге орындайды  1топ пен 2 топтар постер қорғайды  Дарынды оқушы орнында жұмыс жасайды. | |
| **ЖИНАҚТАУ-*6мин***  Оқушыларға сұрақ қою және олардың жауаптарына қарай әрекет ету  « Тапқыр болсаң ,тауып көр» топтарға тапсырма беру(қосымша есеп ) | | | 1,2,3,4 топ оқушылары кезектесіп сұрақтарға, жауап береді | |
| **Бекіту 5 мин** | | | | |
| ***3.Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| «БББ» кестесін таратып беремін   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **БІЛЕМІН** | **БІЛДІМ** | **БІЛГІМ КЕЛЕДІ** | |  |  |  | | | | | Оқушылар кестені толтырады. |
| **Бағалау** | | | | **2мин** |
| ***4.Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | | | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
|  | | | | |
|  | | | |  |
| Топтардың бағаларын талдау, қорытынды бағаны шығару. | | | | Топтағы оқушылар бірін-бірі бағалайды |
| ***5.Мұғалімнің іс-әрекеті Оқушының іс-әрекеті*** | | | | |  |
|  | | | |  |
| №215 есептерді шығару | | | | Берілген тапсырманы күнделікке жазып алу |
| **Рефлексия** Оқушыларға стикерлер таратамын | | | | **30 секунд** Оқушылар өздеріндегі стикерлерге сабақтан алған әсерлерін жазып күлегештерге жапсырады. |