|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың атауы** | Арифметикалық прогрессияның алғашқы n-ші мүшесінің формуласы 21.11.2014ж  |
| **Сілтеме** | Алгебра 9- сынып  |
| **Жалпы мақсаты** |  Оқушыларға арифметикалық прогрессияның алғашқы n-ші мүшесінің формуласын түсіндіріп, оларды есептер шығару барысында қолдана білу дағдысын қалыптастыру, пәнге қызығушылығын арттыру.Оқушылардың ойлау қабілетін жетілдіру, шыншылдыққа, жауапкершілікке, еңбек етуге тәрбиелеу. |
| **Міндеттер** | * Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын ояту
* Өткен тақырыптарды оқушылардың бар білімдерін пайдалана отырып жеткізу
* Амалдарды орындау дағдыларын қалыптастыру
 |
| **Мұғалім үшін оқу нәтижелері** | * Оқушылардың бірін-бірі сынау арқылы аталған тақырыпты пысықтау
* Берілген тапсырмаларды жұпта орындауға үйрету.
* Оқушылардың өзін және достарын бағалауға дағдыландыру
* Есеп шығаруда ережелерді қолдана білу дағдысы
* математикалық тілде сөйлеу қабілеттері.
 |
| **Сабақтың түрі, әдіс тәсілдері** | топпен жұмыс, диалогтық оқыту, Блум таксономиясы, сұрақ-жауап, көшбасшылық, сыни тұрғыдан ойлау технологиясының «БББ» кестесі |
| **Сабақтың көрнекілігі** | слайдтар, топтарға арналған тапсырма парақтары, үлестірме тапсырмалар |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар формулаларын есептерге толық қолдана алады. Формулаларды біледі, түсінеді.Топпен, жұппен жұмыс жасай отырып, бірлесіп білім алады. |
| **Ұйымдастыру****кезеңі**  | а) Сәлемдесу ә) Оқушылар тізімін тексеру б) Сабақтың мақсатын Оқушыларды топқа бөлу **2 мин** |
| **,Сабақтың барысы** |
| ***2. Мұғалімнің іс-әрекеті*** |  ***Оқушының іс-әрекеті 36 мин*** |
| Үйге берілген тапсырманы тексеру Сұрақтар қою 1.Арифметикалық прогрессия деген не? 2.Алғашқы мүшелерін қалай табамыз? Ауызша есептер беру | Оқушылар мұғалімнің қойған сұрақтарына толық жауап береді. Жазған үй жұмысын тексеру |
| ***ТҮСІНУ-3мин Диалогтық оқыту***«Ойлы болсаң,озып көр» топтарға тапсырмалар беру | Әр оқушы өзіне берілген тақырыпты игеруге тапсырмаға ұқсас тапсырмаларын орындайды. Жұпта талдайды, дұрыс не бұрыс екендігін айтады.  |
| **ТАЛДАУ- *7мин Сыни ойлауын дамыту***Оқушылар жұмыс жасап болған соң теориялық қысқаша түсіндіріп өтемін. Оқулықтан №217-1,2) есептерді шығаруОқушылар оқулықтағы есептерді топпен талдап қорғайды.Кезекті тапсырма «Сергіту сәті» логикалық есептер беремін | Оқушылар тақтаға қарап назар аударып отырады. Әр топ қорғайдыБұл есепті балалар кезектесіп тақтаға шығарады.Постер қорғайды.Сосын әр топ алмасып бір-бірін тексеріп, бағалайды. |
| **ҚОЛДАНУ-*15мин Дарындылық, жас ерекшеліктеріне сай деңгейлік тапсырмалар*** Есептер шығару карточкалар мен тапсырма беру.Мен дарынды оқушының жұмысын өзім тексеремін. | Оқушылар оқулықтағы есептерді тақтаға, дәптерге орындайды1топ пен 2 топтар постер қорғайдыДарынды оқушы орнында жұмыс жасайды.  |
| **ЖИНАҚТАУ-*6мин***Оқушыларға сұрақ қою және олардың жауаптарына қарай әрекет ету« Тапқыр болсаң ,тауып көр» топтарға тапсырма беру(қосымша есеп ) | 1,2,3,4 топ оқушылары кезектесіп сұрақтарға, жауап береді |
|  **Бекіту 5 мин**  |
| ***3.Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| «БББ» кестесін таратып беремін

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БІЛЕМІН** | **БІЛДІМ** | **БІЛГІМ КЕЛЕДІ** |
|  |  |  |

 | Оқушылар кестені толтырады. |
|  **Бағалау**  | **2мин** |
| ***4.Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
|  |
|  |  |
| Топтардың бағаларын талдау, қорытынды бағаны шығару. | Топтағы оқушылар бірін-бірі бағалайды |
| ***5.Мұғалімнің іс-әрекеті Оқушының іс-әрекеті*** |  |
|  |  |
| №215 есептерді шығару  | Берілген тапсырманы күнделікке жазып алу |
| **Рефлексия** Оқушыларға стикерлер таратамын | **30 секунд** Оқушылар өздеріндегі стикерлерге сабақтан алған әсерлерін жазып күлегештерге жапсырады. |