|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мектепалды дарлық сыныбы** | **Өзін-өзі тану** |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Отанға сүйіспеншілік** | |
| **Сілтеме** | Өзін-өзі тану оқулығы,ғаламтор,әдістемелік құрал. | |
| Жалпы мақсаты | Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата білуге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сабақтың көрнекілігі: слайд, түрлі түсті қағаздар, қарындаштар, суреттер. | |
| Оқу нәтижелері | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындауды, оларға сұрақ қоя білуді үйренеді, сын тұрғысынан ойлай білуге дағдыланады, өз пікірлерін айтып, қорытуға үйренеді. Өзін-өзі және басқаларды бағалау дағдысы, топтық ынтымақтастық қалыптасады. | |
| Көрнекілігі | ***Ақ қағаз, оқулық,үлестірме материалдар, жеке суреттер.*** | |
| Тапсырмалар | АКТ. «Жұбын тап» ойыны. Топтық жұмыстар. Шығармашылық тапсырма. Венн диаграммасы. | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының**  **іс-әрекеті** |
| Ұйымдастыру  Картинки по запросу смайлики  Топқа бөлу | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады.  **Топ ережесін қайталап, еске түсіру.** | Оқушылар  қимыл- қозғалыстарды қайталайды. |
| Білу | Отанға сүйіспеншілік  Өткен сабақта алған білімдері бойынша сахналық көрініс дайындау  Оқулықтағы тапсырмалармен танысу | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды |
| Түсіну | Мәнерлеп оқу  Мазмұнымен танысу | Оқушылар іштей, дауыстап, тізбектеп оқиды. |
| Қолдану  http://s43.radikal.ru/i102/0811/ba/5496013ce323.png | Отанға сүйіспеншілік  Жаңа тақырып бойынша тапсырма  1 топ: сурет салу  2 топ: өлең жазу  3 топ: коллаж | Өлеңге сүйеніп сурет салады. |
| Талдау | Кестемен жұмыс | Оқушылар топпен сол сөздерді тауып жазады. |
| Сергіту сәті. | Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. Ал балалар енді тақпақтарға кезек берсек. Асыр салып ойнаймыз да, Ән шырқаймыз, билейміз, Үлкендерді сыйлаймыз да, Тентектерді сүймейміз. | Оқушылар сергіту жаттығуларын жасайды |
| Жинақтау | «Жүрдек пойыз» топ болып сабақта алған білімдерін, ойларын ортаға салады. | Тақтаға шығып тапсырманы орындайды |
| Рефлексия  http://smailiki.ucoz.net/_ph/64/2/135604248.jpg | **Тыныштық сәті**  Жәймен көзіңді жұмып мені тыңдаңыздар. Тамаша таңертеңгі ашық күнді елестетіңіз. Сіз тынық та ерекше көлдің жағасындасыз. Тек қана сіздің тыныс алғаныңызбен судың сылдыры ғана естіледі.  Күн жарқырап нұрын төккен сайын сіз өзіңізді жақсы сезінесіз. Құстардың сайрағанымен  шегірткенің шырылын естисіз. Сіз салмақтысыз. Ауа таза және мөлдір, сіз барлық денеңізбен күн жылуын сезінесіз, сіз осы тыныш таңертеңгі мезгіл сияқты бірқалыпты және қозғалыссыз тұрсыз. Сіз өзіңізді бақытты сезінесіз. Барлық  дене мүшелеріңіз тыныштыққа және күн нұрына бөленуде. Сіз жақсы дем алудасыз. Енді жайлап көзімізді ашамыз. Біз тынығып, көңіл-күйіміз жақсарады, сергекпіз жағымды сезімдер күні бойы бізбен бірге болады. | Оқушылар пікір-  лерін жазады. |
| Келесі тапсырма | Дәйексөзді жаттап алу | Мазмұнын талдайды |
| Бағалау. | Жиынтық бағалау: оқушыларды мадақтап, бағалау. | Смайликтерді санайды. |