

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Брыков Александр

Дата рождения: 24.09.2019

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа - старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует _ III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует _3_ уровню.

	виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует <u>3</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бекренёва Валерия

Дата рождения 27.06. 2019

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа- старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует ___3 уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует __3_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных,	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует ___3 уровню.

	называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует ___3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует ___2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурмагамбетова Дарина

Дата рождения: 19.02.2019

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа - старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует <u>  3  </u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует <u>  3  </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует <u>  3  </u> уровню.

	овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует <u>2</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует <u>2</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Кенжебек Жайна

Дата рождения 11.07.2019

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа – старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных,	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует <u>3</u> уровню.

	называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует __3__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует __3__ уровню.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Рамазанова Томирис

Дата рождения:27.07.2019

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа - старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует _2_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует _3_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует _3_ уровню.
Развитие	Развивать	Развивать	Совершенствовать	Соответствует

творческих навыков, исследовательской деятельности	умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	умение различать и называть строительные детали.	вать размещать и склеивать подготовленные элементы.	ует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенство вать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует __3__ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка : Сериков Егор

Дата рождения: 16.10.2018

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа – Старшая

Компетенции	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует <u>3</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует <u>3</u> уровню.

	овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует __2__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует __3__ уровню.

\

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аполонов Артем

Дата рождения: 06.01.2019

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа- старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует <u>  2  </u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует <u>  2  </u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных,	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует <u>  2  </u> уровню.

	называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует <u>  2  </u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует <u>  2  </u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Серикова Анна

Дата рождения: 8.06.2020

Организация образования мини-центр «Бобек»

Группа- средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует __2__ уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует __2__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует __2__ уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.</p>	<p>Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</p>	<p>Соответствует <u>  2  </u> уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>.</p>	<p>Расширить знания о растениях родного края.</p>	<p>Совершенствовать умение называть транспортные средства.</p>	<p>Соответствует <u>  2  </u> уровню.</p>