

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Байкенова Зарема

Дата рождения 11.08.2018

Организация образования класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.

	вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нурсейтова Назима

Дата рождения 10.08.2018

Организация образования класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Развивать умение	Соответствует III

интеллектуальные навыки	находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	сравнивать два предмета по известным размерам.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сураганова Азиза

Дата рождения 21.01.2017

Организация образования класс дошкольной подготовки

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май-июнь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение называть характерные	Развивать умение различать понятия	Развивать умение определять	Соответствует III уровню.

навыки	особенности домашних птиц.	«один», «много».	пространственные направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.