

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная						1 Основы грамоты

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>						<p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 4. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками</p>
<p>Завтрак</p>						
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>					
<p>Прогулка</p>						<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>

						(Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Беседа: «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык - -- 2. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов,	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много»	1. Основы грамоты Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 3. ООМ Задачи: Учить пониманию связи	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат 2. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; 3. Худ. литература Задачи: учить	1 Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы 4. Физическая культура Задачи: упражнять в

		<p>материалов, из которых они сделаны</p> <p>4. Музыка ----- ----</p>	<p>(«несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной</p>	<p>между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу</p>	<p>детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении</p>	<p>прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>

		деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	(Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	(Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	(Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	(Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	

		<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Казахский язык - 2.Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. ООМ Задачи: Совершенствовать</p>	<p>1. Казахский язык - 2. Основы математики Задачи: познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел 3. Худ. литература Задачи: учить</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом 2. Развитие речи Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Основы математики Задачи: учить</p>	<p>1 Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе 4. Физическая</p>

		<p>умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>4. Музыка -----</p>	<p>детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p>	<p>3.ООМ Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева</p>	<p>соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.</p> <p>3.Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы</p>	<p>культура Задачи: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2.Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная,</p>

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	«Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	«Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	«Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и	1.Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова 2. Казахский язык--- 3.ООМ	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Основы математики	1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове 2. Музыка ----- -

		и 4. 2. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям 3. ООМ Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол 4. Музыка -----	изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 4. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы 4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими	Задачи: учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.Худ. литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель	3. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными 4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)

		«Пожарные на ученье») Свободные игры	Свободные игры	Свободные игры		Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая,	

книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды,	1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3. Худ. литература Задачи: учить	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук 2. Казахский язык--- - 3. ООМ Задачи: Учить исследовать особенности систем	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру би количество	1 Основы грамоты Задачи: учить Различать согласные звуки на слух 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических

		<p>обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p>3. ООМ Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p> <p>4. Музыка -----</p>	<p>понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</p> <p>4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p>	<p>жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания</p>	<p>предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>3.Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p> <p>4. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p>	<p>высказываний; упражнять детей четко произносить звуки[м], [б], [п]</p> <p>4. Физическая культура Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2.Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,</p>

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Знаю правила движения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».);

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Развитие речи</p>	<p>1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Казахский язык--- - 3.ООМ Задачи: Закрепить представления о</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить различать согласные звуки на слух 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов;</p>	<p>1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Музыка ----- - 3. Развитие речи</p>

		<p>Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p> <p>3. ООМ</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Музыка -----</p>	<p>изображать цифры</p> <p>3. Худ. литература</p> <p>Задачи: знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p>пользе птиц</p> <p>4. Творческая деятельность</p> <p>Задачи: научить использовать бросовый материал для создания поделок</p>	<p>распознавать и изображать цифры</p> <p>3.Худ. литература</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p>Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>

		(Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	(Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

		<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать</p>	<p>1. Казахский язык ----- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3. Худ. литература Задачи: учить составлять логичный</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. 2. Казахский язык--- 3. ООМ Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения 4. Творческая</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласныйзвук, выделять его голосом 2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов;</p>	<p>1 Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить пересказывать последовательно и точно, выработать</p>

		<p>последовательно и точно</p> <p>3. ООМ</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>4. Музыка -----</p> <p>-</p>	<p>последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом</p>	<p>деятельность</p> <p>Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита</p>	<p>распознавать и изображать цифры</p> <p>3.Худ. литература</p> <p>Задачи: учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: учить прыгать через короткую скакалку</p>	<p>четкую артикуляции звуков [с] и [ц];</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p>Свободные игры</p>

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 2. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного	1. Казахский язык ---- -- 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов 4. Физическая	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Казахский язык--- 3. ООМ Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека 4. Творческая деятельность Задачи: закрепить умение вырезать	1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в	1 Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную

		падежа множественного числа 3. ООМ Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений 4. Музыка -----	культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида	прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение 4. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	речь 4. Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми		окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; 3. ООМ	1. Казахский язык ----- - 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3. Худ. литература Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки 2. Казахский язык-- 3.ООМ Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии 4. Творческая	1. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке 3.Худ. литература Задачи: учить	1 Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. 2. Музыка ----- 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами 4. Физическая культура Задачи: продолжать

		<p>Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p>4. Музыка -----</p>	<p>действиям персонажей сказки</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p>деятельность</p> <p>Задачи: учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей</p>	<p>составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>Свободные игры</p>

				Свободные игры		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				