

**Приложение 6к Методическим рекомендациям**

**Структура самооценки организаций образования,  
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	<p><b>Общая характеристика организационной структуры образования</b></p>	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Троицкое ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі/ Коммунальное государственное учреждение « Основная средняя школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области»</p> <p>Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Троицкое ауылы, Мектеп көшесі, 2/ Республика Казахстан Ақмолинская область Зерендинский район село Троицкое улица Мектеп 2</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт): 8-(716-32) 25-2-47- телефон, электрондық пошта - <a href="mailto:troizkoe@mail.kz">troizkoe@mail.kz</a> , веб-сайт <a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz</a></p> <p>Мектеп директоры: Нурпеисова Карлыгаш Садыковна тел.: 87771006595, почта: <a href="mailto:nur-karl@mail.ru">nur-karl@mail.ru</a></p> <p>Приказ №47 от 13.03.2023 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» «Кызметке тағайындау туралы»</p> <p><b>Правоустанавливающие и учредительные документы:</b> Устав коммунального государственного учреждения учреждение « Общеобразовательная школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» утвержден постановлением акимата Ақмолинской области от 29 июля 2021 года № А-7/372</p> <p><b>Разрешительные документы:</b> Лицензия№ KZ25LAA00032246 от 31.01.2022 года выдана Государственное</p>	<p><b>Справка</b> о перерегистрации юридического лица от 16.08.2021 года г.Щучинск БИН 980440002439, дата первичной регистрации 02.04.1998г</p> <p>Приказ №47 от 13.03.2023 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» «Кызметке тағайындау туралы»</p> <p><b>Устав</b> утвержден постановлением акимата Ақмолинской области от 29 июля 2021 года № А-7/372</p> <p><b>Лицензия</b>№</p>	<p>Учредительные документы <a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/9198-26-06-24-13-22-35-uchreditelnye-dokumenty">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/9198-26-06-24-13-22-35-uchreditelnye-dokumenty</a></p>

		<p>учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»</p> <p><b>Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 31.01.2022 года</b></p> <p>Дата первичной выдачи 11.06.2015 года</p>	<p>KZ25LAA00032246 от 31.01.2022 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»</p> <p><b>Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 31.01.2022 года</b></p> <p>Дата первичной выдачи 11.06.2015 года</p>	
2	<p><b>Анализ кадрового потенциала</b></p>	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b></p> <p>Численность педагогов КГУ «Основная средняя школа села Троицкое» составляет 16 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 педагога – совместителя (Ковач Ю.В.- учитель художественного труда в 5-9 классах 6 часов, стаж 35 лет, б/к, основное место работы Дом детского творчества с.Зеренда, образование- высшее, окончил Кокчетавский педагогический институт в 1993 году по специальности «Черчение и изобразительное искусство»;</li> <li>- Жантаева Меруерт Маратовна – учитель английского языка, стаж работы 1,3 года, педагог. Основное место работы ОСШ с.Кеноткел. Образование - высшее, .окончила КГУ им.Ш.Уалиханова в 2022 году по специальности “Учитель иностранных языков”</li> <li>_ Молдабаев Ермек Серикбаевич - учитель географии, педагог. Основное место работы ОШ с.Байтерек. Образование - высшее, .окончил КГУ им.Ш.Уалиханова в 2010 году по специальности “Учитель географии”</li> </ul>	<p><b>Сведения</b> об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>документ об образовании</b> педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);</li> <li>- <b>штатное расписание и тарификационный список</b> педагогов за оцениваемый период;</li> </ul>	<p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/kachestvennyy-sostav-uchiteley-kgu-ssh-stroickoe-zerendinskogo-rayona">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/kachestvennyy-sostav-uchiteley-kgu-ssh-stroickoe-zerendinskogo-rayona</a></p>

	<p>Копжасар Алмас Кулжабайулы - учитель информатики, стаж работы 1 год, педагог. Основное место работы ОШ с.Байтерек. Образование – средне-специальное, .окончила колледж им.Ж.Мусина в 2023 году по специальности “Учитель информатики”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все педагоги, работающие в школе имеют педагогическое образование по профилю.</li> <li>- Педагогов с высшим образованием –12 учителей, что составляет 92%;</li> <li>- Со средне-специальным – 1 педагог, что составляет 8%.</li> <li>- В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Педагог-исследователь – 1 учитель,8%;</li> <li>2) Педагог-эксперт – 5 учителей 42 %;</li> <li>3) Педагог-модератор – 2 учителя, 17%;</li> <li>4) Вторая категория – 1 учитель, 8%;</li> <li>5) Без категории – 3 учителя, 25 %                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75 % педагогов имеют квалификационную категорию</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> <p><b>- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</b></p> <p>Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика. На конец учебного года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации 100%.</p> <p>Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы.</p> <p>Директор школы Нурпеисова К.С. прошла курсы повышения квалификации «Введение в должность» (для впервые назначенных руководителей организаций образования) в ОО «Ассоциация работников образования «Мектеп» г.Кокшетау Акмолинской области» в 2023 году.<a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/7845-26-06-24-15-33-38-razreshitelynye-dokumenty">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/7845-26-06-24-15-33-38-razreshitelynye-dokumenty</a></p>	<p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/1195-26-06-24-15-52-55-shtatnoe-rasspisanie">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/1195-26-06-24-15-52-55-shtatnoe-rasspisanie</a></p> <p>- <b>приказы</b> органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период приложены к личному делу каждого педагога во вкладке «Кадровое обеспечение»</p> <p>- <b>Сведения</b> по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во <b>вкладке «Кадровое обеспечение».</b></p> <p><a href="http://">http://</a></p>	
--	---	---	--

	<p>Заместитель директора по ВР Айткужина Ж.Ж работает в данной должности 1 год 9 месяцев, планируемая аттестация по предмету – учитель начальных классов, осень 2024 года.</p> <p>Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в первом полугодии 2024 года аттестуются:</p> <p>Панасюра Н.Г. (педагог-психолог) Ликерова С.И. (учитель казахского языка и литературы)</p> <p>Педагоги без категории планируют повышение квалификационной категории осенью 2024 года (Ковач Ю.В. учитель художественного труда, Сергеева Т.А. учитель истории, Жумабаева А.С. учитель начальных классов)</p> <p>Сергеева Т.А учитель истории (образование – высшее, 2011 г, Академия «Кокше», дефектолог прошла курсы переподготовки в Казахстанском центре переподготовки и повышения квалификации в 2022году, выдано свидетельство №080257). Курсы тповышения квалификации в АО НЦПК «Орлеу» г. Кокшетау на тему «Инновационные методы преподавания истории и основ права» № 0744579 от 07.06.2024 года</p> <p>Макушева С.К. – учитель химии и биологии, прошла курсы тповышения квалификации в АО НЦПК «Орлеу» г. Кокшетау № 0637699 от 15.09.2023 года</p> <p>Ликерова С.И. – учитель казахского языка и литературы, прошла курсы тповышения квалификации в АО НЦПК «Орлеу» г. Кокшетау № 0637474 от 15.09.2023 года</p> <p>Панасюра Н.Г. – педагог-психолог , прошла курсы тповышения квалификации в НАО «Национальном институте гармоничного развития человека» г.Кокшетау №0035120 от 3.11. 2023 года.</p> <p>Курсарина С.И. – учитель русского языка и литературы, прошла курсы тповышения квалификации в АО НЦПК «Орлеу» г. Кокшетау № 0745037 от 21.06.2024 года</p>	<p><a href="https://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/povyshenie-kvalifikacii-pedagogov">sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/ content/povyshenie- kvalifikacii-pedagogov</a></p>	
--	---	--	--

	<p>- Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p><b>Нурпеисова Карлыгаш Садыковна</b> (учитель русского языка и литературы) подготовила участников интеллектуальной олимпиады “Акбота” Молдаш Мерей (1 место), Байкенову Амину (1 место)</p> <p>1) <b>Курсарина Сауле Ибрагимовна</b> (учитель русского языка и литературы) в 2023 году подготовила участника районной предметной олимпиады олимпиады по русскому языку Анфимова Максима ученик 5 класса ( 3 место).</p> <p>2)</p> <p>3) <b>Трофимова Наталья Николаевна</b> - учитель математики подготовила участников интеллектуальной олимпиады "Кенгуру- математика для всех":Анфимов Артем (Диплом 2 место), Головченко Станислав (Диплом 1 место), Сураганова Дильназ (1 место), Панасюра Дарья (1 место), Никитенко Надежда (1 место), Брыкова Екатерина (1 место), Серикова Яна (1 место), Байкенова Амина (1 место), Рахметжан Самира (1 место), Серикова Татьяна (1 место), Рахметжан Саят (2 место),</p> <p>4) <b>Нурпеисова К.С.</b> (учитель русского языка и литературы), Макушева С.К. (учитель биологии), Трофимова Н.Н. (учитель математики), – подготовили Загитову Альбину (ученицу 8 класса) к олимпиаде IQANAT, которая стала победителем 1 тура (онлайн), участница 2 тура</p> <p>5) <b>Макушева Сания Казбековна</b> (учитель биологииип) подготовила участника районной предметной олимпиады олимпиады по биологии Загитову Альбину ученицу 8 класса ( 3 место).</p> <p><b>Ликерова Сайран Исмагуловна</b> – учитель казахского языка и литературы подготовила участников интеллектуальной олимпиады “Акбота” Молдаш Мерей (1 место), Байкенову Амину (1 место)</p> <p><b>Сабиев Арман Рахметжанович</b> – учитель физической культуры подготовил</p>		
--	--	--	--

		<p>победителей районной спартакиады «Жастар» 2 место  <b>Панасюра Наталья Геннадьевна</b> – педагог-психолог подготовила участницу конкурса "Педагог -психолог -профессии будущего"2024г. Рахметжан Самиру (сертификат)  Победителя районного этапа "Алтын Қазына" 2024г.(3 место) Панасюра Дарья</p> <p><b>Ковач Юрий Валерьевич</b> – учитель художественного труда –Алғыс хат «алтын казына», подготовил Белогурова Николая- победителя районной, областной выставки «Алтын казына» 1 место</p> <p><b>Айткужина Жанна Жумажановна</b> – учитель начальных классов подготовила победителей интеллектуального конкурса «Кенгуру- математика для всех» - Брыкова Томирис (диплом 2 степени) , Жаналы Адия (диплом 2 степени), Абилова Айлана (диплом 2 степени). Интеллектуальный марафон «Ақ бота» - Брыкова Томирис (диплом 1 степени), Жаналы Адия (диплом 1 степени), Абилова Айлана (диплом 1 степени),</p> <p><b>Нуртаева Куляш Кажигалиевна</b> – учитель начальных классов.  Интеллектуальный марафон “Кенгуру-математика для всех” Серикова Валерия, (диплом 3 степени), Евхута София (диплом 3 степени), Толеген Науат (диплом 3 степени)  Творческий конкурс"Дети Казах-стана в мире без границ" - Евхута София, Матжанова Аружан, Серикова Валерия, Толеген Науат - дипломы 1 степени.  Интеллектуальный марафон «Ақ бота» Евхута София (диплом 1 степени), Матжанова Аружан (диплом 1 степени), Серикова Валерия (диплом 1 степени), Сериков Федор (диплом 1 степени), Толеген Науат (диплом 1 степени).</p> <p><b>Саменова Маргарита Кайыковна</b> – учитель казахского языка и литературы подготовила ученицу 6 класса Панасюра Дарью, получившую Диплом в смотре выразительного чтения "Өнер алды - қызыл сөз", "Мақал-мәтелдердегі сандық компенттер (диплом 1 место).</p>		
3	<b>Контингент</b>	В 2023-2024 учебном году обучается 40 учащихся со 2 по 9 классы из них: На начало учебного года 42 учащихся	<b>Список</b> контингента обучающихся за оцениваемый	Размещены на сайте школы

	<p>обучающихся</p> <p>Выбыло в течение года 2 учащихся Начальное звено – 13 учащихся Среднее звено – 27 учащихся 8 классов, 6 класс-комплектов (2-4, 8-9 классы обучения объединены в класс – комплект) Учащихся с ООП – 2 ученика</p> <p><b>Сведения о движении контингента:</b></p> <table border="1" data-bbox="371 501 1417 619"> <thead> <tr> <th>Уровень обучения</th> <th>прибыло</th> <th>выбыло</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное звено</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Среднее звено</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень обучения	прибыло	выбыло	Начальное звено	0	1	Среднее звено	0	1	<p>период.</p> <p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/spisok-uchaschihsya2-9-klassov-kgu-ossh-stroickoe">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/spisok-uchaschihsya2-9-klassov-kgu-ossh-stroickoe</a></p>	
Уровень обучения	прибыло	выбыло										
Начальное звено	0	1										
Среднее звено	0	1										
4	<p><b>Учебно-методическая работа</b></p> <p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b></p> <p>1) В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет во 2-9-ых классах – 34 учебных недель.</p> <p>каникулярные периоды в течение учебного года:</p> <p>в 2–9 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2023 года включительно);</p> <p>Рабочий учебный план школы КГУ «Основная средняя школа с. Троицкое» на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосударственного, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г.№348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 №406 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от</p>	<p>-Разработанный и утвержденный рабочий учебный план</p> <p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/5346-26-06-24-13-16-50-rup">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/5346-26-06-24-13-16-50-rup</a></p> <p>-расписание занятий за оцениваемый период,</p> <p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/1054-26-06-24-18-21-13-raspisanie-urokov">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/1054-26-06-24-18-21-13-raspisanie-urokov</a></p> <p>-разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за</p>	Размещены на сайте школы									

	<p>08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264) Учебный процесс ведется в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)</p> <p>Рабочий учебный план школы КГУ «Основная средняя школа с. Троицкое» на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосударственного, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г.№348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 №406</p> <p>«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)</p> <p>Учебный процесс ведется в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)</p> <p>В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение во 2 классе (1 час в неделю) «Математика и логика».</p> <p>Задачи, стоящие перед школьным образованием в 5-9 классах, реализуются через учебные программы и учебные планы, разработанные на основе ГОСО от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 №406.</p> <p>В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-9-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5-м классе «Порядочность»;</li> <li>в 6-м классе «Экология»;</li> <li>в 7-м классе «Медиаграмотность»;</li> </ul>	<p>оцениваемый период.</p> <p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/8333-26-06-24-18-24-28-grafik-krughkov">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/8333-26-06-24-18-24-28-grafik-krughkov</a></p> <p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/9904-26-06-24-18-12-32-raspisanie-zvonkov">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/9904-26-06-24-18-12-32-raspisanie-zvonkov</a></p>	
--	---	--	--



	<p>в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»          базисный учебный план начальной ступени общеобразовательного учебного заведения (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан № 415 от 20.08.21 г)          во 2 классе по плану 23 часа + 1 час вариативного компонента;          в 3 классе по плану 26 часов;          в 4 классе по плану 27 часов.          Один час учебного предмета «Физическая культура» в начальных классах отведен на настольные игры «Шахматы».</p> <p><b>Вариативный компонент</b>          - базисный учебный план основной ступени общеобразовательного учебного заведения (приложение 7 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан № 500 от 08.11.12г, № 415 от 20.08.2021г.          в 5 классе по плану 29 час + 0,5час;          в 6 классе по плану 29 час + 0,5час;          в 7 классе по плану 32 часа +0,5 час;          в 8 классе по плану 33 часа,          в 9 классе по плану 34 часов +1 час «Глобальные компетенции» курсы по выбору».</p> <p>Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы, не должны превышать во 2 классе - 24 часов, в 3 классе- 26 часов, в 4 классе- 27часов, в 5 классе-29,5,в 6 классе – 29,5 часа, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе - 33 часов, в 9 классе - 35 часов.</p> <p>Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации)          Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам самоаттестации)          Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков</p>		
--	---	--	--

	<p>соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе <b>kundelik.kz</b> в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД</p> <p><b>- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:</b></p> <p>Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в <b>kundelik.kz</b> разделе КТП) :</p> <p>КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в <b>kundelik.kz</b> в разделе ДОД.</p> <p>Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания.</p> <p>На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями), в 2023-2024 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»:</p> <p>1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся со 2 по 8 классы интегрированно в классные часы.</p> <p>В 2023-2024 учебном году в разделе ДОД отдельным курсом ПДД.</p> <p>Максимальное количество часов со 2-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов.</p> <p>2) Во 2-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической</p>		<p>Выгрузка из информационн ой системы <b>kundelik.kz</b></p>
--	---	--	---

	<p>культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.</p> <p>3) Деления классов за аттестуемый период по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения, физическая культура, информатика не было, так как количество учащихся не составляло 20 человек. По предмету художественный труд в 2023-2024 учебном году деление классов на группы мальчиков и девочек было в 5,6,7,9 классах.</p> <p><b>- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:</b></p> <p>В <b>текущем учебном году</b> в школе обучаются 2 детей, состоящих на учете ПМПК: Бектемиров Данияр Б. учащийся 7 класса с диагнозом задержка психического развития</p> <p>Шишканов Матвей Г. учащийся 6 класса с диагнозом задержка психического развития</p> <p>Учителем-предметниками разработан индивидуальный план работы с данными учащимися, на уроках проводилась дифференциация заданий.</p> <p>Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно с дефектологом Сергеевой Т.А. и педагогом-психологом Панасюра Н.Г.</p> <p>Педагог-дефектолог Сергеева Т.А. прошла курсы по инклюзивному образованию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Реализация воспитательной работы</b></p> <p>Согласно ГОСО реализация воспитательной работы КГУ «Основная средняя школа села Троицкое» направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей.</p> <p>Реализация воспитательной работы основана на концепции «Единой программы воспитания», на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои</li> </ol>		
--	---	--	--

обязанности перед семьей.  
 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.  
 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.  
 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

- Социальный паспорт по нижеследующей таблице:

№ п/п	Категория	Количество в 2022-2023 учебном году	Количество в 2023-2024 учебном году
	Общее количество обучающихся на 1 сентября	49	45
	Из многодетных семей	1	1
	Из не полных семей, которые воспитывают отцы	0	0
	Из не полных семей, которые воспитывают матери	3	4
	Из не благополучных семей	0	0
	Состоящих на учете инспекции по делам несовершеннолетних	0	0

Состоят на внутришкольном учете	0	0
Группа риска	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Дети с ограниченными возможностями	0	0
Учащиеся из семей, относящиеся к категории социальной уязвимых слоев населения	5	4
Дети сироты	1	1
Дети оставшиеся без попечения родителей	0	0

- Общее количество обучающихся, в том числе по звеньям:

уровни	2022-2023	
Всего	49	
Подготовительное образование	0	
Начальное образование	18	
Основное среднее образование	31	

Мероприятия по соблюдению школьной формы, в т.ч. ношения религиозной атрибутики; <https://www.instagram.com/reel/C16cpOysZG8/?igsh=MXZvdThxa3diZHF5Ng==>

Ссылка на школьный инстаграмм:

<https://www.instagram.com/troizkayashkola?igsh=MW5jNWo5MWNxNHU5aQ==>

**- Работа социально-педагогической службы школы**

Цель работы психологической службы на текущий учебный год: профилактика и устранение школьной дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и

	<p>индивидуальности каждого учащегося.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение готовности к переходу в следующее звено учащихся 4 класса и выявление причин, тормозящих данный процесс;</li> <li>-проведение психологического исследования в 5 классе с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (деадаптации) к школьному обучению в новых условиях;</li> <li>-проведение психологического исследования среди учащихся 9 класса с целью определения их профессионального ориентирования;</li> <li>-проведение психологического исследования среди учащихся 5-8 классов с целью определения мотивационной сферы в учебном процессе, выявление причин тревожности в школьной среде, профилактика суицида;</li> <li>- проведение психологического исследования среди учащихся группы «риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и педагогической воспитанности учащихся;</li> <li>-продолжения изучения проблем-потребностей учащихся, педагогов, родителей, администрации на оказание психологической помощи с целью создания оптимальных условий для всех участников образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>Основными направлениями работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психодиагностическое</li> <li>-Коррекционное</li> <li>-Консультирование</li> <li>-Просветительское</li> <li>-Профилактическое</li> <li>-Организационно-методическое</li> </ul> <p>В течение года проведена следующая работа: посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью наблюдения за учащимися и изучения психологического климата в классах.</p> <p>Проведена <b>диагностическая работа</b> по адаптации в 5 классах («Определение психологической готовности к школьному обучению» В середине сентября была проведено родительское собрание на тему «Домашние задания или как помочь ребенку хорошо учиться ». Родителям были даны рекомендации как помочь ребенку с домашним заданием , а также розданы памятки. Большое внимание было уделено важности взаимосвязи семьи и школы</p>		
--	--	--	--

	<p>С целью создания социально-психологических условий для адаптации пятиклассников в ситуации школьного обучения.</p> <p>Задачи: создание условий для обеспечения эмоционального комфорта; создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия развития у детей уверенности в себе; создание предпосылок для групповой сплоченности класса. После проведенных занятий было замечено, что учащиеся стали более дружелюбными и уверенными в себе, но им все еще необходима помощь. Также психологом школы проводилась просветительская и консультационная работа с классным руководителями.</p> <p>С целью изучения уровня тревожности, связанной со школой в классах было проведено тестирование «Уровень школьной тревожности. Из результатов тестирования по классам можно сделать вывод, что на момент тестирования учащихся они не испытывали общую тревожность в школе.</p> <p>С целью изучения отношения подростка к классу была проведена методика «Оценка отношений подростка с классом» 5-8 кл. Большинство учащихся воспринимают группу как самостоятельную ценность, стремятся внести свой вклад в групповую деятельность, нейтрально. В целях профилактики с этими классами были проведены тренинги на сплочение, улучшение психологического климата.</p> <p>Психологом школы были проведены коррекционно-развивающие занятия с учащимися школы по результатам тестирования: Занятия на развитие мышления 2-4 кл, . Занятия на развитие слуховой памяти 2-3 кл.</p> <p>В школе проходила Неделя психологии проходила в школе с 15.04. по 19.04.2024года.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать сплочению школьного коллектива;</li> <li>• помочь каждому ребенку осознать себя частью школьного коллектива;</li> <li>• оптимизировать межличностные отношения в классных коллективах, навыки и способы общения;</li> <li>• выявить уровень психологического комфорта среди учащихся и учителей.</li> </ul> <p><b>Форма проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с плакатами на переменах; - Рефлексия. Психологический забор– «Я хочу, чтобы в нашей школе...»</li> </ol>		
--	--	--	--

2. Психологические игры;
3. Классный час;
4. Театр теней. "Теремок"

**Принципы построения «Недели психологии в школе».**

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;
2. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс.
3. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

**Методическое обеспечение:** план и разработки занятий, диагностический материал для каждого участника, наглядный материал.

План работы тематической Недели психологии, разработан педагогом-психологом Панасюра Н.Г., носил содержательный характер и способствовал охвату всего коллектива школы и учащихся 2 – 9 класс. Примерами занятий служат:

- Акция «Ларец радости или Предсказания Цветной радуги»
- Театр теней
- Тренинг "Мы одна команда".
- Упражнение «У страха глаза велики».

Цель: осознать присутствие страха и снизить его значимость, создать атмосферу доверия в классе.

Вылепить из пластилина свой страх. А затем сделать его смешным, добавить декоративные элементы, украсить его.

- Нейропсихологическая игра.

Цель: вызывает возбуждение в глубинных структурах мозга, которые активизируют работу полушарий. Кроме того, игра способствует развитию внимания, пространственных представлений, улучшает реакцию

Тренинг для педагогов: «Тимбилдинг или занятие по командообразованию»



	<p><u>Родительское собрание (Центр педагогической поддержки родителей) Для 5-9 классов. “Лицом к лицу с экзаменом”</u></p> <p>Цель: профилактика негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи экзаменов. Методика Лускановой, тесты на выявление профессиональных наклонностей: методика Климова, Карта интересов, методика Бирюшева . Полученные данные были представлены родителям и педагогам.</p> <p><b>Психологическая диагностика</b> (индивидуальная и групповая)</p> <p>Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.</p> <p>В течение года проводилось диагностическое обследование учащихся по следующим методикам ( Визуальные классификации, Образец и правило, тест Керна-Йирасика, тест школьной тревожности Филлипса, тест Басса-Дарки на агрессивность, проективные методики Моя семья, Лесенка, Школа зверей. Уровень школьной</p> <p>Также проведено анкетирование учащихся 5 класса : моё самочувствие в школе, я и мой класс.</p> <p>Целью анкетирования учащихся было выявление проблем в обучении и адаптации в школе. Анкетирование родителей проведено для определения комфортности детей в школе, выявлению пожеланий и проблем в ходе учебного процесса. Педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования, проводилась работа с учениками 5 класса .</p> <p>Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика, составление карт учащихся, позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации. Также в течение полугодия посещала уроки 2-5 классы, вела наблюдение и во внеурочное время, а именно на переменах, мероприятиях.</p> <p><b>Психологическая коррекция</b> (индивидуальная и групповая)</p> <p>Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности.</p> <p>Проводились индивидуальные и групповые занятия.</p> <p>В течение полугодия проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Работа велась в данном направлении по запросу и классных руководителей. Проводились</p>		
--	---	--	--

	<p>занятия по развитию внимания, мышления, памяти. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти. Развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Консультативная деятельность</b></p> <p>Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.</p> <p>Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.</p> <p>В течение полугодия велась работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями.</li> <li>• С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями.</li> <li>• С учащимися: целью работы была успешная адаптация к школе, в форме консультативных бесед.</li> </ul> <p><b>Психологическое просвещение и психологическая профилактика</b></p> <p>Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.</p> <p>Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.</p> <p>Для учителей проведено психофизиологическое обследование учащихся.</p> <p>Для родителей учащихся 5-9 классов проведена беседа “Профилактика буллинга в подростковой среде”.</p> <p>Виды работ: лекции, консультации, беседы с участниками уч.процесса.</p> <p>Данная работа была проведена в рамках родительской конференции для родителей 2-9 классов.</p> <p>Работает психологический клуб цель: клуба – создать условия для полноценного гармонического развития личности старшеклассников. Задачи клуба: психологическое просвещение учащихся, повышение интереса к науке психология; развитие личностного, интеллектуального и творческого потенциала личности подростков; обучение социально-психологическим навыкам взаимодействия. Основные направления работы: психопрофилактическое, диагностическое и исследовательское.</p> <p><b>Организационно-методическая деятельность</b></p>		
--	---	--	--

	<p>осуществлялась по следующим направлениям: -          Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ (обучение на дому, краткосрочные индивидуальные программы по запросу)</p> <p>а) подбор, материалов для написания программ;</p> <p>б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в)</p> <p>подбор классных часов для учащихся;</p> <p>г) разработка и выступление на родительских собраниях;</p> <p>д) создание базы диагностических методик. -</p> <p>Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей . -Оформление          документации педагога-психолога -Посещение          семинаров и непосредственно выступление на семинарах в целях самообразования.</p> <p><b>Работа школьного ученического самоуправления, с указанием охвата и проведенной работе:</b></p> <p><b>Ученическое самоуправление</b> – это форма участия учащихся в самоуправление школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.</p> <p>Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе.</p> <p>В октябре состоялись Выборы президента, путем закрытого голосования.</p> <p>С первого дня предвыборной компании каждый кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей, а именно были выступления с программой, планом действий на ближайшее время и призывами голосовать именно за него. <a href="https://www.instagram.com/reel/CyfbavmPHbX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyfbavmPHbX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/Cyfc36rswJS/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/Cyfc36rswJS/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/Cyfc9-hs3rQ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/Cyfc9-hs3rQ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p>		
--	--	--	--

		<p>Был выбран Президент школы.  <a href="https://www.instagram.com/reel/CypdL8RofLn/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CypdL8RofLn/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==  <a href="https://www.instagram.com/p/Cy5Eb5kMdbI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/Cy5Eb5kMdbI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p>Тогда же в октябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 8 фракций.  В каждую из фракции был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.</p> <p>За период функционирования в новом учебном 2023-2024 году совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Операция «Внешний вид»;</li> <li>- Операция «В школу без опозданий»;</li> <li>- Волонтерство</li> </ul> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C1HmO WMz20/?igsh=eTVraGNxYjgybGp2">https://www.instagram.com/p/C1HmO WMz20/?igsh=eTVraGNxYjgybGp2</a>  <a href="https://www.instagram.com/p/C4iyJlhMchs/?igsh=MWRlaWYzOTZ6ZXB3Zw">https://www.instagram.com/p/C4iyJlhMchs/?igsh=MWRlaWYzOTZ6ZXB3Zw</a>==</p> <p>- «День самоуправления- День Дублера»  <a href="https://www.instagram.com/p/CyA3aQ8sZaX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/CyA3aQ8sZaX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==  <a href="https://www.instagram.com/reel/CyA23IDMWkg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyA23IDMWkg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==  <a href="https://www.instagram.com/p/CyA3bRRMIeg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/CyA3bRRMIeg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p>- День учителя – Концерт поздравления;  <a href="https://www.instagram.com/reel/CyA3cAwMESZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyA3cAwMESZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CyBHI43sn4I/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyBHI43sn4I/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CyBHyCuMA8K/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/CyBHyCuMA8K/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CyBHfuAMkPY/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyBHfuAMkPY/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CyBH5Bys0LD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyBH5Bys0LD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CyB1kbKswNH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyB1kbKswNH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p>		<p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебный план</p>
--	--	---	--	---

	<p><a href="https://www.instagram.com/p/CyBgM2WsZJ5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/CyBgM2WsZJ5/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p>- Праздник осени (1-9 кл.) по отдельно разработанному плану;  <a href="https://www.instagram.com/reel/Czv8M-ks-Vo/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/Czv8M-ks-Vo/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==  <a href="https://www.instagram.com/p/CzyJCBhsU2a/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/CzyJCBhsU2a/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p>- Рейд «Лучший дневник»;  <a href="https://www.instagram.com/p/Czl-fnLsq8z/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA">https://www.instagram.com/p/Czl-fnLsq8z/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA</a>==</p> <p>Рейд по экологии  <a href="https://www.instagram.com/p/Czl-wwGML3S/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/Czl-wwGML3S/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==  Озеленение школьных кабинетов.  <a href="https://www.instagram.com/p/C376Mx6Mcuq/?igsh=MTQzOG1zc2dwMmVhdQ">https://www.instagram.com/p/C376Mx6Mcuq/?igsh=MTQzOG1zc2dwMmVhdQ</a>==  <a href="https://www.instagram.com/p/C5YJx61MAFI/?igsh=cHk5MXN1bWFnemlv">https://www.instagram.com/p/C5YJx61MAFI/?igsh=cHk5MXN1bWFnemlv</a></p> <p>Субботник  <a href="https://www.instagram.com/reel/C56PRdGMzGQ/?igsh=dnFuaGFscjkyb3F3">https://www.instagram.com/reel/C56PRdGMzGQ/?igsh=dnFuaGFscjkyb3F3</a>  Субботник в преддверие празднования Дня Победы  <a href="https://www.instagram.com/reel/C6ksCD212uN/?igsh=MWNNoaHl4NWJ1ZnRwCA">https://www.instagram.com/reel/C6ksCD212uN/?igsh=MWNNoaHl4NWJ1ZnRwCA</a>==</p> <p>Члены школьного самоуправления активно приняли участие в районном конкурсе «Я познаю природу»</p> <p>Ребятами школьного самоуправления проводятся «Веселые переменки» для ребят начальных классов  <a href="https://www.instagram.com/reel/Cz77Ob6o4Rt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/Cz77Ob6o4Rt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==  <a href="https://www.instagram.com/p/C0eoiuDs_1E/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/C0eoiuDs_1E/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==  <a href="https://www.instagram.com/reel/C2u3PScMg7V/?igsh=MXJibTdjBHFibDdmaw">https://www.instagram.com/reel/C2u3PScMg7V/?igsh=MXJibTdjBHFibDdmaw</a>==  <a href="https://www.instagram.com/reel/C37K_vjsBXJ/?igsh=MTE5NDFhdTN4Z2Nzeg">https://www.instagram.com/reel/C37K_vjsBXJ/?igsh=MTE5NDFhdTN4Z2Nzeg</a>==  <a href="https://www.instagram.com/p/C4puZzVsFFL/?igsh=MTUxamhvMTVvMXRvZw">https://www.instagram.com/p/C4puZzVsFFL/?igsh=MTUxamhvMTVvMXRvZw</a>==  <a href="https://www.instagram.com/reel/C5X205UMEyC/?igsh=MXJpMDI4dzNnemo5dQ">https://www.instagram.com/reel/C5X205UMEyC/?igsh=MXJpMDI4dzNnemo5dQ</a>==</p> <p>Ребята проводят заседания совета Старшекласников  <a href="https://www.instagram.com/p/C001xFksZLm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/C001xFksZLm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p>	<p>ипрограммы для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период загружены во вкладке Тәрбие Жұмысы в папке ДЕФЕКТОЛОГА  <a href="http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/defektolog">http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/defektolog</a></p> <p>.</p> <p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период, отчеты о ведении воспитательной работы загружены  <a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/vospitatelnyy-plan-2022-2023-uchgod">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/vospitatelnyy-plan-2022-2023-uchgod</a></p>	
--	---	---	--

	<p>- мероприятия- Дня Республики; <a href="https://www.instagram.com/reel/CyyRuJtMUNZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyyRuJtMUNZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>== <a href="https://www.instagram.com/reel/Cyyf2wQs8D1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/Cyyf2wQs8D1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>== <a href="https://www.instagram.com/reel/CyzoFHOo7CM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyzoFHOo7CM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>== <a href="https://www.instagram.com/reel/Cyzog3fo0ed/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/Cyzog3fo0ed/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>== <a href="https://www.instagram.com/reel/CyzovQuIRHg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyzovQuIRHg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>== <a href="https://www.instagram.com/reel/Cyzoz82o5AR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/Cyzoz82o5AR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>== <a href="https://www.instagram.com/p/CywySNmoWPq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/CywySNmoWPq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>== <a href="https://www.instagram.com/reel/CyxogrvM5JD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyxogrvM5JD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p>-Организация торжественного принятия 2-х и 5-х классов в ряды ЕДЮО «Жас Кыран» и «Жас Ұлан»</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CyyLnY-sdqq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyyLnY-sdqq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p>- участие в концерте ко Дню пожилого человека;</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CyoGxHrsynB/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/CyoGxHrsynB/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CyoHQ_JMeKq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/p/CyoHQ_JMeKq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CyoIf-5suzE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyoIf-5suzE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CyoQHOnstCW/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyoQHOnstCW/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CyoQoASMnFt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA">https://www.instagram.com/reel/CyoQoASMnFt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA</a>==</p> <p>Новый год</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C1ZbOyZMBV5/?igsh=MTNsbW9zaWlyeDB3OQ">https://www.instagram.com/reel/C1ZbOyZMBV5/?igsh=MTNsbW9zaWlyeDB3OQ</a>==</p>		
--	--	--	--

	<p>Со второго полугодия начала свою работу еще одна фракция – Министерство ЧС и возглавил ее Головченко Станислав.</p> <p>Начал свою деятельность Министр ЧС с вебинара "Есть такая профессия - людей спасать",</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C2rMHP6sjaJ/?igsh=dDl1cDdnaWJtczI=">https://www.instagram.com/p/C2rMHP6sjaJ/?igsh=dDl1cDdnaWJtczI=</a></p> <p>также принял участие в Республиканской акции «В объективе –Безопасность!» среди членов ученического самоуправления, в том числе среди "Министров по ЧС" Школьных парламентов.</p> <p>Цель акции: профилактика и предупреждение чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, в том числе безопасность на дорогах, соблюдение пожарной безопасности, предупреждение несчастных случаев в быту, проявление активности, смекалки, ловкости, т.е. формирование качеств, необходимых для безопасной жизнедеятельности.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C2sAtiiMauC/?igsh=MXd3eDlxMDNsdHA1ag==">https://www.instagram.com/reel/C2sAtiiMauC/?igsh=MXd3eDlxMDNsdHA1ag==</a></p> <p>Ребята принимали активное участие в акции «"ДосболLike"»</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C2_NSKpI3G7/?igsh=MWYyd250cHNoZ3N3Ng==">https://www.instagram.com/reel/C2_NSKpI3G7/?igsh=MWYyd250cHNoZ3N3Ng==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C2_OO9loj2O/?igsh=MWpwODd1YTdpcTJ1cQ==">https://www.instagram.com/reel/C2_OO9loj2O/?igsh=MWpwODd1YTdpcTJ1cQ==</a></p>		
--	---	--	--

	<p><a href="https://www.instagram.com/reel/C2_1-XUILhf/?igsh=MWprZWZocHRpdDN3dA==">https://www.instagram.com/reel/C2_1-XUILhf/?igsh=MWprZWZocHRpdDN3dA==</a></p> <p>Акция "ДосболLike". Направление "Хорошее настроение"</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C3hK0S_oNzi/?igsh=MWd3Y2NwMml2ZjJsag==">https://www.instagram.com/p/C3hK0S_oNzi/?igsh=MWd3Y2NwMml2ZjJsag==</a></p> <p>К 1 марта ребята подготовили ролики со словами благодарности</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C30WonRM_PS/?igsh=bHZveTFIYTI3Z2Y2">https://www.instagram.com/reel/C30WonRM_PS/?igsh=bHZveTFIYTI3Z2Y2</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C35g1w0sLNW/?igsh=MTA1OWtsd2dubGxzaA==">https://www.instagram.com/p/C35g1w0sLNW/?igsh=MTA1OWtsd2dubGxzaA==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C39mbKXsfv3/?igsh=MXE2eHI3NHloN3RobQ==">https://www.instagram.com/reel/C39mbKXsfv3/?igsh=MXE2eHI3NHloN3RobQ==</a></p> <p>Флэшмоб ко Дню Благодарности. Спасибо тебе, родной наш Казахстан.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C39zwpMsXle/?igsh=bHFnbjM0emh0d2pn">https://www.instagram.com/reel/C39zwpMsXle/?igsh=bHFnbjM0emh0d2pn</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C3-Q6x8sz-g/?igsh=cXJ5Zm1peG5ncnhs">https://www.instagram.com/reel/C3-Q6x8sz-g/?igsh=cXJ5Zm1peG5ncnhs</a></p> <p>Слова благодарности учителям</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C390m_fs0S0/?igsh=d2c1bTBkMnI0Z3Fu">https://www.instagram.com/reel/C390m_fs0S0/?igsh=d2c1bTBkMnI0Z3Fu</a></p> <p>фельдшеру</p>		
--	---	--	--



[https://www.instagram.com/reel/C39\\_nlM-QV/?igsh=d2g2Z21rbmd6c3J5](https://www.instagram.com/reel/C39_nlM-QV/?igsh=d2g2Z21rbmd6c3J5)

Членами ученического самоуправления был проведен концерт к Международному женскому дню – 8 марта

<https://www.instagram.com/reel/C4Nw3K2sRZ3/?igsh=NGpjd2d5cWxjYmxx>

Танец "Ой, как ты мне нравишься" от учащихся начальных классов

[https://www.instagram.com/reel/C4N6\\_NmM9-Q/?igsh=djhrcXF0NDBtYzdk](https://www.instagram.com/reel/C4N6_NmM9-Q/?igsh=djhrcXF0NDBtYzdk)

Вальс учащихся начальной школы [https://www.instagram.com/reel/C4N\\_nygMXYG/?igsh=M3F3aDZkMDZwanY3](https://www.instagram.com/reel/C4N_nygMXYG/?igsh=M3F3aDZkMDZwanY3)

Песня «Самая лучшая мама земли» в исполнении всех учащихся школы

<https://www.instagram.com/reel/C4OMHYwMw1v/?igsh=MXFudGZiNGxlZW9nNA==>

Активное участие приняли ребята и в праздновании праздника Наурыз

В рамках концертной программы русский народный танец исполнили учащиеся 2,3,7 кл.

<https://www.instagram.com/reel/C4u2RcdM35x/?igsh=MWdqYnJmZ3dqBHE0Zw==>

<https://www.instagram.com/reel/C4u3bpDsgo6/?igsh=cWY1bzFlW95bXBj>

	<p>Песня "Наурыз" в исполнении учащихся 5-6 кл.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C4u4oDUrPm/?igsh=cmcwM2Y5OHlsdjVy">https://www.instagram.com/reel/C4u4oDUrPm/?igsh=cmcwM2Y5OHlsdjVy</a></p> <p>Празднования Наурыз- мейрамы на центральной площади села, организованное акиматом сельского округа с участие всех хозяйствующих субъектов, всех жителей села. Учащиеся школы приняли активное участие. Девочки украсили праздник национальными танцами.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C40U9Z4M3Dh/?igsh=MWl6MTFoMDJvMnhjOQ==">https://www.instagram.com/reel/C40U9Z4M3Dh/?igsh=MWl6MTFoMDJvMnhjOQ==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C40XViYsRrv/?igsh=MXyxMzRwMDVkOWEycQ==">https://www.instagram.com/reel/C40XViYsRrv/?igsh=MXyxMzRwMDVkOWEycQ==</a></p> <p>Панасюра Дарья участвовала в челлендже "Күй күмбірі"</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C4u3Pt0slrh/?igsh=OWkyMmwzeXpjdndj">https://www.instagram.com/reel/C4u3Pt0slrh/?igsh=OWkyMmwzeXpjdndj</a></p> <p>Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая в школе, имеет большое значение по нескольким причинам:</p> <p>1. Сохранение исторической памяти:</p> <p>День Победы - это не просто праздник, это день памяти о тех, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей страны. Школьные мероприятия помогают сохранить эту память и передать ее следующим поколениям.</p>		
--	--	--	--

## 2. Воспитание патриотизма:

Рассказывая детям о подвигах героев Великой Отечественной войны, мы воспитываем в них чувство патриотизма, любви к Родине и гордости за ее историю.

## 3. Формирование гражданской позиции:

Мероприятия, посвященные 9 Мая, помогают детям понять ценность мира и свободы, а также учат их быть ответственными гражданами, готовыми защищать свою страну.

## 4. Укрепление связи поколений:

В мероприятиях, посвященных 9 Мая, часто принимают участие ветераны войны. Это дает возможность детям пообщаться с ними, услышать их рассказы из первых уст и выразить им свою благодарность.

## 5. Развитие творческих способностей:

Подготовка к мероприятиям, посвященным 9 Мая, дает возможность детям проявить свои творческие способности: они могут петь песни, читать стихи, рисовать плакаты, ставить спектакли.

Важно отметить, что мероприятия, посвященные 9 Мая, должны быть не только торжественными, но и содержательными. Необходимо, чтобы дети не просто праздновали победу, но и понимали, какой ценой она была завоевана., и поэтому наши ребята всегда очень ответственно относятся к подготовке к празднику

<https://www.instagram.com/reel/C6vyZVvsGZ1/?igsh=MWF2NmE5aHZ4Y2owOA==>

<https://www.instagram.com/reel/C6wCXlfsPhg/?igsh=YjdnZjJ2OWQ0b3Js>

<https://www.instagram.com/reel/C6wFBTss1Qt/?igsh=bDF0NTBsamF6cHYy>  
<https://www.instagram.com/reel/C6vfp-qMEHj/?igsh=ZzI3MmIyODJ0bTl3>  
<https://www.instagram.com/reel/C6vfyuYsGxa/?igsh=MWxzdGN0dDYyYXRicA==>  
<https://www.instagram.com/reel/C6vh12Hss8R/?igsh=MTBjZHM4ZWZuNHhreA==>

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Цель работы школьного ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году:

-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Совета, организовать поиск более эффективных методов.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Работа с обучающимися состоящими на внутришкольном контроле и в инспекции по делам несовершеннолетних, а также с обучающимися из семей, чьи родители состоят на профилактическом учете в отделе полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних. Охват данных обучающихся в воспитательный процесс и дополнительное образование**

Детей в возрасте 6-18 лет, состоящих на внутришкольном контроле и контроле в РОВД - 0

**Проведение профилактических мероприятий по вопросам преступлений и правонарушений, употребления психоактивных веществ, наркомании, ранней беременности, насилия, жестокого обращения, аутодеструктивного поведения с обучающимися, родителями и коллективом, с указанием дат и тем**

На начало учебного года в школе обучается 42 детей, во второй четверти - 1 девочка 6 класса Исаева Ангелина выбыла в г.Кокшетау, во 2-ом полугодии выбыла 1 девочка из 2 кл. Матжанова Аружан в г.Кокшетау. Это небольшой контингент, практически каждый ребенок находится в поле зрения классных руководителей.

	<p>Ежедневно проверяется посещаемость уроков, выясняются причины отсутствия ребенка на уроках, устанавливается связь с родителями. Таким образом, детей, ведущих беспризорный образ жизни, по школе нет.</p> <p>В праздничные дни неоднократно проводились рейды «Ночное село», увесилительных заведений в селе нет, подростков, гуляющих в ночное время суток тоже не обнаружено. В целях профилактики табакокурения, пьянства и наркомании проведены мероприятия республиканский челлендж «Вздохни свободно! Брось курить!» «Нет-табаку!», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ», беседы о вреде алкоголя.</p> <p>Ранее внесенные в список неблагополучных семья Загитовых и семья Бектемировых в 2022 году были сняты с районного учета, так в течение лета-зимы 2021года семья Загитовых была под постоянным контроль всех структур, оба родителя трудоустроены, ими был взят в рассрочку теплый деревянный дом, и, самое главное, прекратили пьянство. Таким образом, в феврале 2022 года Альбина вернулась в семью. В настоящее время успешно закончила 8 класс. Нашла общий язык с одноклассниками, учится на «хорошо», регулярно посещает школу и выполняет домашние задания, участвует в культурно-массовых мероприях. В районной комиссии по делам несовершеннолетних семья Загитовых в в 2022 снята с учета. Совет профилактики школы продолжает курировать данную семью, периодически проводятся посещение, беседы. Семья Бектемировых также снята с учета, активирование показывает, что мать ведет домашнее хозяйство, продуктами питания и топливом обеспечены, так отец семейства работает в местном ТОО механизатором. Сыну, перешел в 8 класс, поставлен диагноз ЗПР, но родители отказываются от обучения в специализированной школе. Обучается по вспомогательной программе.</p> <p>Классными руководителями проведены рейды «Вечернее село», в котором детей нарушающих режим школьника нет. Родители осведомлены об ответственности, предусмотренных законодательством РК, по воспитанию несовершеннолетних детей. На постоянной основе проводятся инструктажи безопасности, родители объединены в один общий школьный чат, через который получают оповещения и рассылки. Согласно плана проведены РИК «Детство без жестокости и насилия», классные часы по профилактике буллинга среди школьников, мероприятия по профилактике курения, в том числе вейпов, профилактике наркомании.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CzsLxUjoS6K/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA">https://www.instagram.com/p/CzsLxUjoS6K/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA</a>==</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CzqaJBzsEhD/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA">https://www.instagram.com/p/CzqaJBzsEhD/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA</a>==</p>		
--	---	--	--

	<p><a href="https://www.instagram.com/p/CzpvOPeqTBD/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA">https://www.instagram.com/p/CzpvOPeqTBD/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA</a>==</p> <p>Ведется работа по разъяснению неотъемлемых прав ребенка в рамках празднования прав <a href="https://www.instagram.com/p/Czl-fnLsq8z/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA">https://www.instagram.com/p/Czl-fnLsq8z/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA</a>==</p> <p>Согласно плана мероприятий проводились заседания комиссии по профилактике правонарушений с участием директора школы, зам.директора по ВР, психолога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей, учащихся и, по мере необходимости, участкового инспектора полиции. Ежедневно проверяется посещаемость уроков, выясняются причины отсутствия ребенка на уроках, устанавливается связь с родителями. Таким образом, детей, ведущих беспризорный образ жизни, по школе нет.</p> <p>В праздничные дни неоднократно проводились рейды «Ночное село», увесилительных заведений в селе нет, подростков, гуляющих в ночное время суток тоже не обнаружено. В целях профилактики табакокурения, пьянства и наркомании проведены мероприятия «Нет-табаку!», <a href="https://www.instagram.com/reel/Cz3IA1vMJA1/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA">https://www.instagram.com/reel/Cz3IA1vMJA1/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA</a>==</p> <p>«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ», <a href="https://www.instagram.com/p/C0N1B_OIDVs/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA">https://www.instagram.com/p/C0N1B_OIDVs/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA</a>==</p> <p>беседы о вреде алкоголя.</p> <p>Ведется работа с учащимися по недопущению необоснованных пропусков занятий, с опаздывающими на занятия, таким образом детей имеющими пропуски занятий без уважительной причины нет.</p> <p>- Ежемесячно, с целью проведения профилактических работ с родителями не выполняющими родительские обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности. <a href="https://www.instagram.com/p/C6IvFSdMrbm/?igsh=MzcybDgzZ3MyNHls">https://www.instagram.com/p/C6IvFSdMrbm/?igsh=MzcybDgzZ3MyNHls</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/Czq8wFIsE_A/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA">https://www.instagram.com/p/Czq8wFIsE_A/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA</a>==</p> <p>- Ежемесячно проводятся профилактические тематические беседы-лекции с учащимися. Так проведен классный час с разъяснением недопустимости употребления</p>		
--	--	--	--

энергетиков и влияния его на юный организм.

<https://www.instagram.com/p/C0O2jPDMaeV/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA>==

- Ежеквартально проводятся беседы-лекции и консультации для педагогического коллектива школы.
  - Посещение неблагополучных семей, семей учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин по месту жительства совместно с заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями.
  - Совместное проведение акции «Дорога в школу» с целью подготовки детей из малообеспеченных семей к началу нового учебного года.
- Учащиеся школы вовлечены в кружковую деятельность и это один из факторов профилактики правонарушений среди учащихся, что составляет 87 %.
- в кружке «Шахматы» с 2-4 классы занимается 14 детей, В спортивной секции волейбола занимается 6-9 кл. – 23 уч. Кроме этого играют в теннис, футзал и футболб зимой катаются на лыжах.

**Организация внеурочной, кружковой деятельностью;**

№	секция	класс	Время	охват	День недели	Преподаватель
1	«Волейбол»	6-9	19:00	23	Вторник Четверг	Сабиев А.Р.
2	«Шахматы»	2-4	10:40	14	Четверг пятница	Сабиев А.Р
3	«Модель»	4-9	15:00	31	Понедельник- пятница	Ковач Ю.В.

**Профориентационная работа с учащимися** проводится под руководством классных руководителей и заместителя директора по ВР. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Профориентатором проводятся беседы лекции экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в

	<p>соответствии с планом работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;</li> <li>• Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;</li> <li>• Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;</li> <li>• Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;</li> <li>• Классные часы и внеклассные мероприятия;</li> <li>• Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.</li> </ul> <p>В 1-9 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии.</p> <p>В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Колейдоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания.</p> <p>- Учащимся 8-9 классов в качестве профориентации были предложены онлайн экскурсии в учебные заведения Казахстана. Распространены рекламные буклеты колледжей нашего региона, таких как колледж Гражданской обороны им.М.Габдуллина, агроколледж с. Чаглинка, ВТК г.Кокшетау и другие.</p> <p><b>Работа Совета по профилактике, количество заседаний, рассмотренные темы:</b> На начало учебного года в школе обучается 45 детей с учетом детей предшкольного класса (3 ребенка), это небольшой контингент, практически каждый ребенок находится в поле зрения классных руководителей.</p> <p>В Троицкой ОСШ создан Совет по профилактике правонарушений.</p> <p>Профилактика правонарушений является одной из приоритетных направлений работы педколлектива школы. На основании приказа №150 от 01.09.2023 г.</p> <p>На новый учебный год собран следующий состав Совета профилактики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Карабалин Т.С.-аким Троицкого с/округа / председатель Совета</li> <li>2. Капаров Ж.Б.-участковый инспектор округа</li> <li>3. Нурпеисова К.С. - директор школы</li> <li>4.Ликерова С.И.-зам директора по ВР</li> </ol>		
--	--	--	--



- 5.Панасюра Н.Г.–психолог, инспектор по охране детства  
 6.Сабиева Ж.Б. –председатель родительского комитета  
 7. Байкенова Р.Д. – мед.работник школы

Составлен план работы, предусматривающий различные направления: индивидуальную, групповую, профилактическую работу с работу, сотрудничество с правоохранительными органами, организацию досуговой деятельности детей, мониторинг опекаемых детей.

Заседания запланированы 1 раз в месяц. Заседания Совета имеют свою тематику, составлено 9 протоколов. <https://www.instagram.com/p/Czx3OEPsH91/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA==>

<https://www.instagram.com/p/C2AITCLM7lq/?igsh=dnU5N3g3eW1xdXQ0>

<https://www.instagram.com/p/C2AITCLM7lq/?igsh=dnU5N3g3eW1xdXQ0>

Работа с родительской общественностью является неотъемлемой частью профилактической работы. <https://www.instagram.com/p/C7wTtJJsDrB/?igsh=c2xyajQyc2I2MGZl>

[https://www.instagram.com/p/Czq8wFIsE\\_A/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA==](https://www.instagram.com/p/Czq8wFIsE_A/?igshid=N2ZiNzVhMjY2OA==)

**Вопросы духовно-нравственного воспитания, профилактика идеологии терроризма и экстремизма:**

Духовно-нравственное воспитание (национальный интерес, совесть, стремление) являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: воспитать у учащихся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по данной ценности проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Классные руководители уделяют большое внимание качеству подготовке к массовым мероприятиям, привлекают учащихся своего класса к участию.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя,

праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник «Прощай, начальная школа!», классные часы в честь окончания учебного года, Торжественное вручение аттестатов о неполном среднем образовании. День защиты детей 1 июня.

В данном направлении проведены мероприятия: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы, участие в конкурсе «Эншуақ»

<https://www.instagram.com/p/C6IvFSdMrbm/?igsh=MzcybDgzZ3MyNHls>

**Мониторинг участия в районных, областных и республиканских конкурсах**

ФИО	клас с	конкурс	раоин	область	республи ка
Анфимов Артем	5	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023			Диплом 2 место
		Республиканская предметная олимпиада	3 место		
		Парад литературных героев	Сертифик ат		
Загитова Альбина	8	Республиканская предметная олимпиада	3 место		
		Конкурс рисунков «Прикоснись к природе сердцем»	Сертифик ат		
Головчен ко Станисла в	6	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023			Диплом 1 место
		Республиканская предметная олимпиада 30.10.2023	1 место		
		Конкурс рисунков «Прикоснись к природе сердцем»	Сертифик ат		
Сурагано	7	Кенгуру- математика для всех			1 место

		ва		30,09. 2023						
		Дильназ		Конкурс рисунков «Прикоснись к природе сердцем»	Сертификат					
		Абилова Айлана	3	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023				Диплом 2 место		
			3	Акбота 28.02.2024 г.				1 место		
		Жаналы Адия	3	Акбота 28.02.2024 г.				1 место		
			3	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023				2 место		
		Брыкова Томирис	3	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2024				2 место		
					Акбота 28.02.2024 г.				1 место	
		Блоха Иван	4	Кенгуру-математика для всех 30.09.2023				диплом-2 место		
					Педстарт. Республиканская олимпиада для учащихся 4 классов по математике 02.11.2023				диплом-1 место	
					Акбота (естествознание) 06.02.2024				диплом-1 место	
		Блоха Иван	4	Акбота 27.02.2024				Диплом 2 место		
		Блоха Иван	4	Кенгуру-математика для всех 29.04.2024				Диплом 2 место		
		Панасюра Дарья	6	Парад литературных героев 2022г.			сертификат			
					Акбота-математика 7.02 2023г				2место диплом	
					"Эн айтаиық геолог" 2023г.	грамота				
					"Энер Алды-Кызыл Тіл" 2023г.				диплом	

			"Мақал-мәтелдердегі сандық компенттер"2022г.			диплом 1- место	
			Кенгуру- математика для всех 26.09 2023г.			диплом-1 место	
			"Сұлтанмахмұт Торағайғыровтың өлендері"2023г.	грамота			
	Байкенов а Зарема	0	"Өнеріміз саған - Қазақстан" 12.12.2023 г.	Грамота - 3 место			
	Сураганова Азиза	0	Конкурс "Әжем,анам және мен" 22.02.2024 г.	Грамота - 3 место			
	Никитенко Надежда	5	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023			диплом-1 место	
	Брыкова Екатерина	7	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023			диплом-1 место	
	Серикова Яна	7	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023			диплом-1 место	
	Байкенов а Амина	7	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023			диплом-1 место	
	Рахметжан Самира	6	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023			диплом-1 место	
	Серикова Татьяна	5	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023			диплом-1 место	
	Рахметжан Саят	7	Кенгуру- математика для всех 30,09. 2023			диплом-2 место	
	Евхута София	2	Ак бота 15.01.2024г			1место- диплом	
	Матжанова Аружан	2	Ак бота 15.01.2024г			1место- диплом	
	Серикова Валерия	2	Ак бота 15.01.2024г			1место- диплом	
	Сериков Федор	2	Ак бота 15.01.2024г			1место- диплом	

		Толеген Науат	2	Ак бота 15.01.2024г			1место-диплом		
		Евхута София	2	Творческий конкурс "Дети Казахстана в мире без границ"			1место-диплом		
		Матжанова Аружан	2	Творческий конкурс "Дети Казахстана в мире без границ"			1место-диплом		
		Серикова Валерия	2	Творческий конкурс "Дети Казахстана в мире без границ"			1место-диплом		
		Толеген Науат	2	Творческий конкурс "Дети Казахстана в мире без границ"			1место-диплом		
		Панасюра Дарья	6	Эжелер сөзі -тәрбие көзі "аудандық байқауында"Көрермен көз айымы номинациясы бойынша 2024г.	грамота				
		Панасюра Дарья	6	"Алтын Қазына" 2024г.	грамота 3 место.				
		Рахметжан Самира	6	"Педагог -психолог - профессии будущего"2024г.		сертификат			
		Панасюра Дарья	6	Кенгуру- математика для всех 30.04. 2024			2 место-диплом		
		Евхута София	2	Кенгуру-математика для всех 2024			3место-диплом		
		Серикова Валерия	2	Кенгуру-математика для всех 2024г			3место-диплом		
		Толеген Науат	2	Кенгуру-математика для всех 2024г		3место-диплом	Нуртаева К.К.		
		Сериков Федор	2	Кенгуру-математика для всех 2024г	сертификат		Нуртаева К.К.		

- Анализ участия в районных, областных и республиканских конкурсах по профилактическому, экологическому, творческому, театральному направлениям, участники конкурсов школьного самоуправления, дебатного движения, конкурсах для родителей по нижеследующей таблице

№ п/п	Учебный год	Районный уровень			Областной уровень		
		Кол-во участников	Кол-во 1 места	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	2022-2023	16	1	3	1	0	1
	2023-2024	14	1	8	3	0	0

- **Организация и участие в экскурсиях, в т.ч. по сакральным местам**  
<https://www.instagram.com/reel/C76GPqyMNlz/?igsh=NTN1YWk0YjBiMzJz>

- Деятельность методического объединения классных руководителей;  
**о ходе проведения летней занятости и оздоровлению в период летних каникул.**  
 Организация летних оздоровительных площадок -одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Это новый образ жизни детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей в новом коллективе.

Ежегодно в нашей школе работает летняя пришкольная площадка «Солнышко». Основной задачей площадки на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

Площадка работала в две смены: первая смена с 3 по 14 июня 2024г., вторая –с 17 по 28 июня. Общее количество посещавших площадку 34 учащихся 2-8 классов.

В режиме летней площадки было предусмотрено горячее питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

В распоряжении детей были: игровая комната, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлен информационный стенд, уголок безопасности.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи площадки.

**Цель:** Создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период,

	<p>укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей, развивать творческие способности детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>-Создание условий для организованного отдыха детей.</li> <li>-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</li> <li>-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>-Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</li> <li>-Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.</li> </ul> <p>В целях создания условий для эффективной работы летней площадки, организации отдыха детей была принята программа деятельности летней пришкольной площадки. Мероприятия планировались на любой вкус - от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих.</p> <p>1 июня была проведена торжественная линейка в честь празднования Дня защиты детей и открытия пришкольной площадки. Ребята играли, танцевали, рисовали на асфальте, а в завершении мероприятия получили подарки от наших постоянных спонсоров.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C7q9YcrM7Sy/?igsh=MnBwc2pzaWh6Yjlv">https://www.instagram.com/reel/C7q9YcrM7Sy/?igsh=MnBwc2pzaWh6Yjlv</a></p> <p>3 июня ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами пришкольной площадки. Каждый день имел тематику и был построен на основе традиционных дел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> </ol> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C73oXcts-9d/?igsh=MXVwdG9kam1leGY2bg==">https://www.instagram.com/p/C73oXcts-9d/?igsh=MXVwdG9kam1leGY2bg==</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Минутка здоровья.</li> <li>3. Беседа по технике безопасности и ПДД.</li> </ol> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C7wJjPkM1zb/?igsh=aDRvN3JzN3Bjb2Vt">https://www.instagram.com/reel/C7wJjPkM1zb/?igsh=aDRvN3JzN3Bjb2Vt</a></p>	
--	---	--

	<p><a href="https://www.instagram.com/reel/C8pPrz8s1zr/?igsh=NnV6YjhzZnV6dzZ6">https://www.instagram.com/reel/C8pPrz8s1zr/?igsh=NnV6YjhzZnV6dzZ6</a></p> <p>4. Воспитательное мероприятие.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C8l_97lsz1r/?igsh=MjFnc24xN2tsZ2xo">https://www.instagram.com/p/C8l_97lsz1r/?igsh=MjFnc24xN2tsZ2xo</a></p> <p>5 Подвижные игры на свежем воздухе. <a href="https://www.instagram.com/reel/C732wy7s5bV/?igsh=cWtkbWRkeTZzdHM=">https://www.instagram.com/reel/C732wy7s5bV/?igsh=cWtkbWRkeTZzdHM=</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C7wJjPkM1zb/?igsh=aDRvN3JzN3Bjb2Vt">https://www.instagram.com/reel/C7wJjPkM1zb/?igsh=aDRvN3JzN3Bjb2Vt</a></p> <p>Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.</p> <p>В работе пришкольной площадки принимал активное участие педагог дополнительного образования Ковач Ю. В, проводя нестандартные занятия, которые способствуют формированию у ребят не только созерцательной, но и познавательной деятельности. Стремление научиться самому строить модели из различных материалов, научиться пользоваться ручным инструментом.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C717XhoMcxT/?igsh=MWt6NmVkZnpXM2Jsdg==">https://www.instagram.com/reel/C717XhoMcxT/?igsh=MWt6NmVkZnpXM2Jsdg==</a></p> <p>Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное горячее питание в школьной столовой. Здесь неустанно трудилась повар Панасюра С.Н.. Каждый день она приглашала ребят в столовую на обед. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Дети благодарили повара за вкусную еду.</p> <p>За здоровьем детей и качественным питанием следила медицинская сестра Байкенова Р.Д.</p> <p>В течение всей смены технический персонал поддерживали чистоту и порядок в помещениях, где находились дети.</p> <p>Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-оздоровительное</li> <li>- Нравственно-патриотическое</li> <li>- Досугово-познавательное</li> </ul>	
--	--	--



	<p>- Творческое  - Профилактическое: основы безопасности жизнедеятельности  План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.  Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере «Солнышко» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. С интересом ребята принимали участие в «Весёлых стартах», соревновании по «Мини - футболу », «Весёлом поезде», конкурсе рисунков на асфальте, композиций из природного материала и ежедневных подвижных играх на свежем воздухе. Каждый день начинался с весёлой зарядки. <a href="https://www.instagram.com/p/C7168wXsD1c/?igsh=YzQ3OTc3Y2k5cmV3">https://www.instagram.com/p/C7168wXsD1c/?igsh=YzQ3OTc3Y2k5cmV3</a></p> <p><b><i>Конкурс рисунков на асфальте</i></b></p> <p>В последнее время все больше внимания уделяется экологическому образованию, так как без него сложно решить важнейшие проблемы развития цивилизации. Одной из эффективных форм экологического воспитания, является внеклассная работа, которая имеет большое учебно-воспитательное значение. Она позволяет учащимся значительно расширить, осознать и осмыслить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения, учесть разносторонние интересы, легко осуществить индивидуализацию обучения и применять дифференцированный подход. Данное мероприятие помогает формированию нравственного аспекта защиты экологии на основе воспитания бережного отношения к родной природе.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать уважительное отношение к миру природы.</li> <li>2. Показать, как наше здоровье зависит от чистоты воды и воздуха.</li> <li>3. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.</li> </ol> <p>Экологические десанты приучали детей к чистоте, формировали навыки</p>		
--	---	--	--

самообслуживания. Дети привели в порядок клумбы, прилежащий к школе сквер, посмотрели презентации, приняли участие в конкурсе юных экологов.

<https://www.instagram.com/reel/C8Cjv4KMbis/?igsh=MXhudDVwMTBubXBqdA==>

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят - это и “Поле чудес”, и викторина “Знай и люби свой край”, и рассказы о пользе местных лекарственных трав.

<https://www.instagram.com/p/C731XAnMPLB/?igsh=c2Q2aGI5bmw2OXhi>

<https://www.instagram.com/reel/C8Hvsvdxshb5/?igsh=NHYxOGg4bzBxaXdz>

<https://www.instagram.com/p/C8MPZKVMLW8/?igsh=MWoycDN4MHAyaWIwMw==>

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Солнышко» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни Казахстана, на воспитание у детей уважения к государственной символике, к Родине. **4 июня** отмечается День государственных символов..

*В этот день прошел велопробег посвященный Дню гос.символов.*

[https://www.instagram.com/reel/C7yggq\\_sYZM/?igsh=Zm45cml5bjc5ZmZq](https://www.instagram.com/reel/C7yggq_sYZM/?igsh=Zm45cml5bjc5ZmZq)

Проводились мероприятия, в ходе которых ребята говорили о Казахстане, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина. В ходе мероприятий звучали стихи, пословицы о Родине, говорилось о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины.

<https://www.instagram.com/p/C8EyBV4MIS6/?igsh=MWUycnlubHk3N211ZQ==>

Была организована поездка на могильник Орманды-Булак.

Могильник Орманды-Булак расположен на высоте 356 метров над уровнем моря, находится на север-западе Зерендинских гор и северо-восточнее гор Жыланды, в 860 метрах на север от автомобильной трассы R 230 между селами Лобаново и Зеренда, в

	<p>4,0 километрах на юго-восток от поселка Карсак Троицкого сельского округа, в 6,6 километрах на запад и немного севернее от поселка Байтерек, в 18,2 километрах на северо-восток от поселка Кумдыколь в Зерендинском районе на северо-западе Акмолинской области.</p> <p>Объект локализован на одном из возвышений холмистой местности, в 800 метрах к северу от реки Кубаши, правого притока реки Чаглинка, между искусственной лесопосадкой, тянущейся от могильника к северу в направлении поселка Карсак, и сосновым бором, расположенным к юго-западу от могильника.</p> <p>В 700 метрах от могильника к югу и юго-западу проходит улучшенная грунтовая дорога Зеренды – Карсак. Объект исследования представляет собой ряд древних надмогильных сооружений, состоящий из почти семидесяти каменных оградок эпохи бронзы, нескольких средневековых (древнетюркских) и могильных сооружений этнографического времени.</p> <p>Скопление объектов эпохи бронзы на могильнике можно разделить на три группы. Первая насчитывает около двадцати семи каменных оградок, вытянута по линии север северо-запад и юг юго-восток.</p> <p>Вторая группа немногочисленна и состоит из девяти каменных оградок небольших размеров, расположенных плотно по отношению друг к другу. Данная группа ориентирована преимущественно по линии север - юг.</p> <p>Третья группа, насчитывающая наибольшее количество оградок, а именно двадцать девять, локализована на местности хаотично, однако заметно вытягивание группы по линии север - юг. Расстояние между отдельно стоящими объектами в третьей группе большое, в связи с чем данная группа имеет наибольшую площадь локализации на местности. К югу юго-западу от основного скопления каменных оградок фиксируется одиночная каменная оградка небольших размеров, судя по особенностям надмогильного сооружения, также предварительно датируется эпохой бронзы. Необходимо отметить, что предпринятое разделение каменных оградок эпохи бронзы на группы во многом условно.</p> <p>К юго-востоку от скопления надмогильных сооружений эпохи бронзы локализованы несколько каменных выкладок небольших размеров, характерных для некрополей этнографического времени, среди которых фиксируются оградки древнетюркского периода.</p>		
--	---	--	--

<https://www.instagram.com/reel/C76GPqvMNlz/?igsh=MTB4enN4d2x0eWt0eA>==

Также была организована поездка в бассейн физкультурно-оздоровительного комплекса села Зеренда

[https://www.instagram.com/reel/C8fJ4FMMJ0\\_/?igsh=MWhjcmk3OWRsbm50Yw](https://www.instagram.com/reel/C8fJ4FMMJ0_/?igsh=MWhjcmk3OWRsbm50Yw)==

По проекту "Пять дней в ауле" для ребят была организована этноэкскурсия в ауыл Қарсақ, что находится в восьми км от с.Троицкое. Нашу группу юных туристов радушно встретила хозяйка дома Жанахметова Алтын-апай. Ребятам предоставилась хорошая возможность увидеть, как через каждые 2 часа доят кобылиц, собирают свеженадоенное молоко -сауымал и заливают в деревянную ёмкость -күбі. Ребята смогли поучаствовать в процессе заквашивания, т.е. взбивали собранное молоко. Убедились, какой это нелегкий труд, чтобы приготовить қымыз - живительный напиток, полезный для организма. Радушные хозяева угостили своих гостей, накрыв по традиции дастархан. Многие впервые попробовали вкус этого целебного напитка. Тем, кому он по вкусу, теперь никогда не упустят возможность испить его. Совет для всех: если хочешь быть здоров - пейте кумыс!

<https://www.instagram.com/p/C8tuW20sb93/?igsh=Nmp1bjR1bTM3eGw5>

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летней пришкольной площадки. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Большую помощь оказывали воспитателям их помощники - вожатые, которые активно с первых дней включились в работу. Достойная смена растёт в школе в год педагога и наставника.


В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало работы площадки «Солнышко», воспитателями и другими сотрудниками лагеря были достигнуты:

- 1.Создание условий для укрепления здоровья;
- 2.Воспитание у детей здорового образа жизни;
- 3.Увлечённость информационно - коммуникационной деятельностью;

		<p>4. Развитие творческих способностей;</p> <p>5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p> <p>6. Привитие любви и заинтересованности к родному краю</p>		
5	Учебно-материальные активы	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b></p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p> <p>КГУ «Основная средняя школа села Троицкое» расположена в типовом двухэтажном здании, год постройки – 1978 год, проектная мощность – 200 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В школе имеется 8 предметных кабинетов (казахского языка – 1 кабинет, русского языка – 1, информатики – 1, английского языка – 1, физики – 1, начальных классов – 2, кабинет дошкольной подготовки – 1, мастерская для мальчиков – 1. Так же имеется кабинет психолога, библиотека.</p> <p>6 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки (кабинеты начальных классов, класс дошкольной подготовки, кабинет русского языка, кабинет английского языка, кабинет физики, кабинет казахского языка).</p> <p>Все компьютеры имеют доступ к интернету. В текущем учебном году установлена система беспроводного интернета STARLINK</p> <p>Спортзал -193,8 м<sup>2</sup> оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.).</p> <p>Актный зал – 130,4 м<sup>2</sup> оснащен мягкими креслами.</p> <p>Столовая на 60 мест оснащена столами и стульями, умывальник для мытья рук</p>	<p><b>Сведения</b> о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.</p> <p>Прилагается техпаспорт здания <a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/tehpassport">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/tehpassport</a></p> <p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilogheniya</a></p> <p><b>Накладные</b> на оборудование и мебель <a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialyno-technicheskoe-obespechenie">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialyno-technicheskoe-obespechenie</a></p>	<p>Размещены на сайте во вкладке САМ ОАТТЕСТАЦИ Я в папке Материально-техническое обеспечение <a href="http://">http://</a></p>

		<p>и сушилка для рук. Учащиеся начальных классов обеспечены горячим питанием Дети из малообеспеченных семей (4 ученика) охвачены питанием из фонда Всеобуч.</p> <p>Акт проверки готовности организации образования к 2023-2024 учебному году <a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/akty-gotovnosti-shkoly-k-2023-2024-novomu-uchebnomu-godu">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/akty-gotovnosti-shkoly-k-2023-2024-novomu-uchebnomu-godu</a></p> <p>Туалетов внутренних 2, разделен для мальчиков и девочек, в каждом один унитаз и 1 раковина, туалеты оснащены поручнями.</p> <p>Школа оснащена 16-ю видеокамерами (11-внутренние, 5- внешние, подключены в пункте районного РОВД), пожарной сигнализацией. <a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialno-tehnicheskoe-obespechenie">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialno-tehnicheskoe-obespechenie</a> (акт выполненных работ)</p> <p>Специализированной охраны нет.</p> <p>Имеется “тревожная кнопка”.</p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, два туалета, унитаз и раковина оснащены поручнями.</p> <p>Учет посторонних посетителей ведется путем регистрации в журнале посещений.</p>	<p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/akty-gotovnosti-shkoly-k-2023-2024-novomu-uchebnomu-godu">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/akty-gotovnosti-shkoly-k-2023-2024-novomu-uchebnomu-godu</a></p> <p><b>Сведения</b> о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>	<p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialno-tehnicheskoe-obespechenie">sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/materialno-tehnicheskoe-obespechenie</a></p>
6	<p><b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b></p>	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b></p> <p>- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены</p> <p>Библиотечный фонд составляет:</p> <p>Общий библиотечный фонд - 6109</p> <p>* Фонд художественной литературы - 5329</p> <p>* Фонд учебной литературы - 780</p> <p>электронные учебники – 25</p> <p>Число книговыдач – 385</p> <p>Число посещений – 924</p>	<p><b>Сведения</b> о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу</p> <p><a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/</a></p>	

	<p>Рост фонда: художественная литература -34</p> <p>Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. В учебном году продолжилась работа по сохранности фонда. Были проанализированы формуляры всех читателей, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Выставочная деятельность библиотек является одной из актуальных направлений библиотечной работы. Выставки направлены на привлечение читателей; активизацию творческой и познавательной деятельности; продвижение современной литературы и современных авторов, формирование информационной культуры. В нашей библиотеке стенды и выставки оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к праздникам. Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы, а также акции «Подари книге вторую жизнь». В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 уч. год. Первое знакомство с библиотекой прошло даже у самых маленьких: с воспитанниками мини-центра и предшколой. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке. С учащимися подготовительного и первого класса проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой», а также мероприятие, направленное на интерес к книге и к чтению-«Путешествие в страну книга-мания».</li></ul> <p>Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема-передачи.</p> <p>В конце мая анализируются читательские формуляры и подводятся итоги конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год. Лучшими читателями в этом году стали:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Евхута София 2 класс</li><li>2. Анфимов Артем 5 класс</li><li>3. Сериков Федор 2 класс</li></ol>	<p><a href="#">content/biblioteka</a></p>	
--	---	---	--

7	<b>Оценка знаний обучающихся</b>	<p><b>Критерии к уровню подготовки обучающихся:</b>  На конец 2023-2024 учебного года качество знаний составило– 78% , со 2-9 класс – 40 учащихся, из них отличников – 2, хорошистов – 28.  При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).  Оценивание учащихся 2-9 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале <b>kundelik.kz</b> по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.  СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Цифровая грамотность»  При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания.  В 2023-2024 учебном году учащиеся с 5 по 8 классы сдавали переводные экзамены по казахскому языку и литературе  Итоги переводных экзаменов</p> <table border="1" data-bbox="371 1050 1487 1385"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">Класс</th> <th rowspan="2">Учитель</th> <th rowspan="2">Все го уча- ся</th> <th rowspan="2">Сд ава ли экх амен</th> <th colspan="4"></th> <th rowspan="2">Каче ство</th> <th rowspan="2">Ус пев ае мо сть</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Казахский язык и литература (письменно)</td> <td>5</td> <td>Ликерова С.И.</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>50%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Класс	Учитель	Все го уча- ся	Сд ава ли экх амен					Каче ство	Ус пев ае мо сть	5	4	3	2	Казахский язык и литература (письменно)	5	Ликерова С.И.	4	4	0	3	3	0	50%	100%	<p>Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования    <a href="http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/4290-26-06-24-17-58-16-o-provedenii-itogovoy-attestacii-obuchayuschih">http://sc0033.zerenda.aqmoedu.kz/content/4290-26-06-24-17-58-16-o-provedenii-itogovoy-attestacii-obuchayuschih</a></p>	<p>Размещены на официальном сайте школы в разделе САМОАТТЕСТАЦИЯ</p>
Предмет	Класс	Учитель						Все го уча- ся	Сд ава ли экх амен					Каче ство	Ус пев ае мо сть															
			5	4	3	2																								
Казахский язык и литература (письменно)	5	Ликерова С.И.	4	4	0	3	3	0	50%	100%																				



Казахский язык и литература (письменно)	6	Саменова М.К.	8	8	0	4	2	0	66%	100%
Казахский язык и литература (письменно)	7	Ликерова С.И.	9	9	1	2	3	0	50%	100%
Казахский язык и литература (письменно)	8	Саменова М.К.	1	1	0	5	1	0	83%	100%

Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9 класса:

Результаты итоговой аттестации:

**9 класс:**

Предмет	Класс	Учитель	Все го уч-ся	Сд ава ли экх ам ен					Каче ство	Ус пев ае мо сть
					5	4	3	2		
Русский язык (письменно)	9	Нурпеисов а К.С.	6	6	0	3	3	0	50%	100%
Алгебра (письменно)	9	Трофимова Н.Н.	6	6	0	4	2	0	66%	100%
Казахский язык и литература (письменно)	9	Ликерова С.И.	6	6	1	2	3	0	50%	100%
История Казахстана	9	Макушева С.К.	6	6	0	5	1	0	83%	100%

**8 Недостатки и замечания, пути их решения:**

	<p>-повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет;</p> <p>- Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам).</p> <p>- улучшить материальную базу школы;</p> <p>- произвести ремонтные работы</p>
9	<p><b>Выводы и предложения:</b></p> <p>На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Общеобразовательная школа села Троицкое отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.</li> <li>2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.</li> <li>3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.</li> <li>4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).</li> <li>5. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.</li> <li>6. Качество знаний по школе – 78%.</li> <li>7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.</li> <li>8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.</li> <li>9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «5» (отлично).</li> <li>10. Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %.</li> <li>11. Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база.</li> </ol>

Директор школы: Нурпеисова К.С.